

روش قرآن کریم در نهادینه سازی «عفاف» و «حجاب»

(با رویکرد ترتیب نزول)

عبدالرضا زاهدی * ایوب امرایی ** مریم نظرییگی ***
چکیده

با چنین آیات مربوط به «عفاف» و «حجاب» بر اساس روایات معتبر ترتیب نزول سور، روش قرآن در نهادینه سازی حجاب و عفاف در جامعه‌ی عصر نزول کشف می‌شود. قرآن کریم در اولین مراحل تعلیم خود در سوره‌های مکی به ایجاد نوعی بینش و معرفت بنیادی درباره‌ی این دو مفهوم و سپس به فرهنگ‌سازی به صورت گسترش و مستمر در نهادینه سازی حجاب و عفاف پرداخته است. پس از آن در سال‌های نزول قرآن در مدینه و هنگامی که افکار عمومی برای پذیرش قوانین آماده شد با روش قانون‌گذاری به تشریع قوانینی درباره‌ی چگونگی التزام مسلمانان به احکام مربوط به حجاب و عفاف پرداخت. با تحلیل روش‌های به کار رفته در قرآن کریم در این باره می‌توان به برخی از راهبردهایی که هر یک از نهادهای آموزشی، فرهنگی و قانون‌گذار جامعه با استفاده از آنها می‌توانند این دو رفتار را در جامعه نهادینه سازند پی برد.

کلید واژه

حجاب، عفاف، قرآن کریم، روش نهادینه سازی، ترتیب نزول، جامعه

* - استادیار و عضو هیئت علمی دانشکده‌ی اصول دین قم

** - کارشناس ارشد علوم قرآن و حدیث

*** - کارشناس ارشد تفسیر قرآن

تاریخ دریافت: ۱۳۸۹/۷/۷ تأیید نهایی: ۱۳۸۹/۹/۴ (با همکاری دانشگاه علوم و معارف قرآن کریم)

۱) طرح مسئله

حجاب و عفاف از جمله مفاهیمی هستند که امروزه در مجتمع مختلف اعم از مجتمع علمی و دانشگاهی، فرهنگی، مذهبی و برخی دستگاههای اجرایی بررسی می‌شوند.

هر یک از این مجتمع، راهکارها و روش‌های مختلفی را برای گسترش حجاب و عفاف در جامعه پیشنهاد داده‌اند و به روش‌های مختلفی برای اجرای آن تمسک جسته‌اند که صرف‌نظر از میزان توفیق داشتن یا توفیق نداشتن ایشان، به نظر می‌رسد این مسئله همچنان در بین برخی اشاره‌جامعة نهادینه نشده و ابهاماتی در این باره در اذهان برخی افراد که از جمله‌ی آنها جوانان و نوجوانان هستند به چشم می‌خورد.

ثبات و استمرار یک رفتار در جامعه نیازمند شناخت روش‌هایی است که از یک طرف با نیازهای فردی و اجتماعی انسان‌ها در تضاد و تعارض نباشد و از سوی دیگر با اعمال آنها بتوان سلامت فرد و جامعه را تضمین کرد. علاوه بر آن، توجه به اولویت به کارگیری روش‌ها، تقدم و تأثر آنها و حجم و شدت به کارگیری هریک از آنها به میزان چشمگیری در ثبات آن رفتار در جامعه تأثیرگذار است.

همچنین شناخت منبع و مرجعی جهت استخراج چنین روش‌های جامع و همه‌سو نگر اهمیت بسزایی دارد.

برخی محققان معتقدند پس از بررسی قرآن کریم با رویکرد ترتیب نزول آیات می‌توان به بسیاری از روش‌های تربیتی آن دست یافت (بهجت پور: ۱۳۷۸، ج ۱، ص ۳۷).

بنابراین مهم این است که چه روش‌هایی در قرآن کریم به منظور نهادینه سازی فرهنگ حجاب و عفاف در جامعه‌ی عصر نزول و در طی نزول تدریجی آیات و سوره بکار رفته است. در فضایی که مخاطبان قرآن کریم را دسته‌ای از اعراب تشکیل می‌دادند که زنانشان التزامی به پوشش کامل نداشته گردن‌ها و جواهراتشان هویدا بود (مطهری ۱۳۷۳: ۲۴) و از طرف دیگر قید و بنده در رابطه‌ی بین زن و مرد وجود نداشت تا جایی که مورخان تا نه نوع ازدواج در جاهلیت عرب را بر شمرده‌اند (جواد: ج ۵، صص ۱۴۱، ۵۴۸ – ۵۲۶). قرآن کریم با چه روش‌هایی توانست فرهنگ التزام اعراب به پوشش و حفظ حریم در روابط بین زن و مرد را ایجاد کند؟

مسئله‌ی دیگر نحوه‌ی بهره‌برداری مخاطبان کنونی قرآن از این روش‌ها به منظور نهادینه‌سازی این دو رفتار در جامعه است. نهادهای علمی، فرهنگی و دستگاه‌های اجرایی و قانون‌گذار ما می‌بایست با تمکن به قرآن کریم چه روش‌هایی را به منظور ایجاد ثبات و استمرار حجاب و عفاف در جامعه به کار گیرند؟ به طور کلی به منظور نهادینه‌سازی این دو رفتار در جامعه به چه راهبردهایی می‌توان دست یافت؟

(۲) تبیین مفاهیم

۱ - (۱) عفت در لغت و اصطلاح

واژه‌ی عفاف به فتح عین، مصدر ماده‌ی «عف» و مصدر دیگر آن «عفة» است که هر دو به یک معنا بوده به جای یکدیگر به کار می‌روند.

ابن منظور در تعریف واژه‌ی عفاف می‌گوید: «خودداری از عمل یا سخنی که حلال و نیکو نیست» (ابن منظور ۱۴۱۴: ج ۹، ص ۲۵۳). راغب می‌گوید: «العفة حالة للنفس تمنع بها عن غلبة الشهوه»؛ عفت حالت درونی و نفسانی است که توسط آن از غلبه‌ی شهوت جلوگیری می‌شود و در ادامه می‌افزاید: «و اصله الإقصار على تناول الشيء القليل»؛ اصل آن، اکتفا به بهره‌مندی کم از چیزی است (راغب اصفهانی ۱۴۱۴: ۵۷۳).

این واژه از اصطلاحات علم اخلاق است. عفت در اصطلاح آن است که قوه‌ی شهویه در خوردن و نکاح (امور جنسی) از حیث کم و کيف مطیع و فرمانبر عقل باشد و از آنچه عقل نهی می‌کند اجتناب کند و این همان حد اعتدال است که عقل و شرع پسندیده است (مجتبی‌ی ۱۳۶۴: ج ۲، ص ۱۵). شهید مطهری عفاف را این گونه تعریف می‌کند: «عفاف و پاکدامنی یک حالت نفسانی است؛ یعنی رام بودن قوه‌ی شهوانی تحت حکومت عقل و ایمان، تحت تأثیر قوه‌ی شهوانی نبودن، شره نداشتن» (مطهری ۱۳۸۶: ۱۰۴).

۲ - حجاب در لغت و اصطلاح

حجاب در لغت معانی مختلفی دارد؛ مانند پوشش، پرده، منع و آنچه میان دو چیز واقع شود (انوری ۱۳۸۱: ج ۳، ص ۲۴۶۸). در زبان عربی به ابرو از آن جهت حجاب می‌گویند که به عنوان پرده و مانع برای چشم در برابر شعاع خورشید عمل می‌کند. دربان را نیز از آن جهت حاجب می‌گویند که مانع ورود می‌شود (ابن منظور ۱۴۱۴: ج ۱، صص ۲۹۸ و ۲۹۹).

بر این اساس، حجاب مانع ملاقات طرفین با یکدیگر از راه حس لامسه

و باصره است. این مانع گاه معنوی است؛ مانند آنچه قرآن کریم دربارهٔ شیوه‌های وحی بر نبی اکرم (ص) می‌فرماید: «و ما کان لبشر ان يكلمه الله الا وحیا او من وراء حجاب او يرسل رسولا» (شوری: ۵۱) و گاه مادی است مانند آنچه دربارهٔ شیوهٔ تعامل با همسران پیامبر آمده است: «و اذا سألتمنهن متاعا فسألوهن من وراء حجاب» (احزاب: ۵۳) (قرشی: ۱۴۱۲؛ ج، ۲، ص ۱۰۳؛ مصطفوی: ۱۴۰۲؛ ج، ۲، ص ۱۶۶).^{۱۱}

در اصطلاح فقهی حجاب، پوشش زن در برابر بیگانه است. گو اینکه کتب فقهی از واژهٔ حجاب به این معنی کمتر بهره گرفته‌اند و برای بیان این مقصود از واژهٔ «ستر» استفاده کرده‌اند (مظہری: ۱۳۷۳؛ شوری: ۷۹).

۲ - (۳) رابطهٔ میان عفاف و حجاب و مفهوم آن دو در جامعه

دربارهٔ رابطهٔ میان این دو مفهوم نظرات مختلفی وجود دارد. از نظر برخی دایره‌هی مفهوم حجاب و عفاف بر یکدیگر منطبق نیست (غروی نائینی: ۱۳۸۶) عده‌ای دیگر از محققان، بر وجود رابطهٔ میان عفاف و حجاب اصرار ورزیده و رابطهٔ این دو را به باطن و ظاهر، روح و جسم یا گوهر و صدف تشبيه کرده و گفته‌اند: «حجاب میوه عفاف است و عفاف ریشهٔ حجاب» (طیبی: ش ۹۵ و ۹۶)، از نظر عده‌ای دیگر حجاب یکی از مصاديق عفاف به شمار می‌آید (قاضی زاده: ۱۳۸۶) و از نظر برخی محققان رابطه و تلازم میان آن دو مکشوف نیست و در این باره می‌گویند: «به گمان ما اینها دو حقیقت‌اند و میزان وابستگی این دو نیاز به درنگ و تأمل بسیار دارد اما اینکه این دو لازم و ملزم‌اند یا اینکه تقارن اتفاقی پیدا می‌کنند یا حکم نشانه و

واقعیت را دارند و ... احتمالاتی است که هر کدام را قائلی است و به آسانی نمی‌توان نظر قطعی و نهایی را صادر کرد (مهریزی ۱۳۷۹: ۱۱).

همان گونه که ملاحظه می‌کنید، اتفاق نظر واحدی درباره‌ی این دو مقوله وجود ندارد و شاید این اختلاف نظرات به اختلاف نوع نگرش هر یک باز می‌گردد. صرف نظر از کشف رابطه میان این دو تبیین مفهوم آن در جامعه و تلقی‌ای که افراد اجتماع از آن دارند حائز اهمیت است.

گرچه در تلقی‌های افراد جامعه نیز تشیت افکار و آراء به چشم می‌خورد، برخی معتقدند که این دو هیچ ارتباطی با یکدیگر ندارند، برخی حجاب را زیر مجموعه‌ی عفاف می‌دانند و برخی حتی علی‌رغم داشتن پوششی نامناسب خود را افرادی عفیف می‌دانند.

در این مقاله، درباره‌ی این دو واژه نوعی از پوشش، گفتار، رفتار و برحور德 مدنظر است که رابطه‌ی میان دختر و پسر و به طور کلی زن و مرد را به خطر نیاندازد. منظور از خطر انحراف جنسی است. بر مبنای تعالیم قرآن کریم اساس و شالوده‌ی روابط میان زن و مرد در عالم خلقت بر ازدواج مشروع است. برای افرادی که این امکان فراهم نیست، قرآن نوعی از پوشش، برخوردهای سخن و رفتارهایی را ارائه داده است که این رابطه‌ها را به خطر نیاندازد و از مسیر اصلی خود منحرف نکنند. در حقیقت تعالیم وارد شده در مسیر القای نوعی از بینش و معرفت است که در پرتو آن هر یک از زن و مرد رفتارهای خود را شکل می‌دهند.

۲ - (۴) نهادینه سازی

این واژه یکی از اصطلاحات علم جامعه‌شناسی است که بیشتر از آن به نهادینه شدن^۱ تعبیر می‌شود. «نهادینه شدن یک امر اجتماعی، یعنی پایه‌ای و ریشه‌ای شدن آن در متن و عمق جامعه و مقبول، تأیید و به رسمیت شناخته شدن آن ارزش‌ها و مقررات توسط افراد جامعه» (گلابی: ۱۳۷۶: ۹۹).

نهادینه کردن رفتار انسانی، در حقیقت جریانی است که انسان را از آغاز تولد در بر می‌گیرد و نیروهای او را در مسیر مجاز می‌ریزد و هنجارهای اجتماعی را شکل می‌دهد (همان).

جامعه‌شناسان نهادینه شدن را نوعی فرایند می‌دانند که طی آن اشکال منظم، بادوام و تا حد زیادی پیش‌بینی شده در کنش متقابل توسعه می‌یابد. این فرایند با شروع پذیرش هنجارها و انتظارات نقش‌ها توسط افراد که از طریق گروه‌های متفاوت از آنها خواسته می‌شود انجام می‌گیرد (خضرنجات ۱۳۶۹: ۸۱) و برخی نیز آن را فرایند تنظیم و الگو یافتن روش‌ها و رویه‌های مصوب جامعه تعریف کرده‌اند (قنادان و همکاران ۱۳۷۶: ۱۲۷).

بر اساس این تعریف، نهادینه سازی حجاب و عفاف در جامعه به معنی اجرای جریانی است که طی آن بتوان این دو قاعده‌ی رفتاری را به صورت منظم و بادوام در جامعه گسترش داد، به نحوی که در متن و عمق جامعه تأیید شده و ارزش‌ها و مقررات مربوط به آن توسط افراد جامعه به رسمیت شناخته شوند.

(۳) هندسه‌ی طرح مسئله‌ی عفاف و حجاب در قرآن بر مبنای ترتیب نزول

برای دستیابی به روش قرآن کریم در نهادینه‌سازی حجاب و عفاف در عصر نزول، توجه به هندسه‌ی طرح این دو مقوله در قرآن کریم بر مبنای ترتیب نزول سوره حائز اهمیت است.

در ترتیب نزول سوره‌ها روایاتی موجود است که مورد اعتماد بزرگان بوده و بیشتر از ابن عباس نقل شده است (معرفت ۱۳۸۶: ۷۷). به طور کلی، در ۲۱ سوره از سوره‌های قرآن دو مفهوم حجاب و عفاف بررسی می‌شود و بر اساس چینش خاصی که ابن عباس درباره‌ی ترتیب نزول سوره‌ها ارائه می‌دهد (معرفت ۱۳۸۶: ۷۸ و ۷۹)، عبارت‌اند از: سوره‌های اعراف، مریم، طه، شراء، نمل، قصص، هود، یوسف، حجر، صفات، انبیاء، مومنون، معارج، عنکبوت، آل عمران، احزاب، نساء، الرحمن، نور، تحریم، مائدہ.

طرح مسئله‌ی حجاب و عفاف در سوره‌های مکی که پس از سال سومبعثت، یعنی پس از دعوت علنی پیامبر (ص)، نازل شده‌اند آغاز می‌شود. حجم وسیعی از طرح این دو مسئله در قرآن کریم در سوره‌های مکی به چشم می‌خورد (۱۴ سوره از ۲۱ سوره).

قالب طرح در این سوره‌ها اغلب بیان داستان است. خداوند متعال در خلال بیان داستان آدم و حوا (ع)، مریم (س)، قوم لوط، موسی (ع) و یوسف (ع) بسیاری از مفاهیم مربوط به این دو مقوله را بیان کرده است. علاوه بر قالب داستان، وجه تشویقی نیز در برخی سوره‌ها، صفات، مومنون و معارج، وجود دارد که در آن خداوند متعال ارزش عفت‌ورزی و پاکدامنی را یا در

قالب توصیف بهشتیان و یا مؤمنان به تصویر کشیده است.

در سوره‌های مدنی، قالب بیان بیشتر تشريع احکام مربوط به حجاب و عفاف است که در خلال شکل‌گیری جامعه‌ی مسلمین در مدینه در سال‌های سوم هجرت به بعد نازل می‌شد. بیشتر احکام و آیات صریح مربوط به حجاب و عفاف در دو سوره‌ی احزاب و نور وجود دارد که به گواهی مفسران در سال پنجم هجرت و در خلال وقایع مربوط به جنگ احزاب، ازدواج پیامبر با زینب بنت جحش و همچنین جریان افک که در این سال‌ها واقع شد نازل شده‌اند (قرشی ۱۳۷۷: ج ۸ ص ۳۰۲؛ همان: ج ۷، ص ۱۷۱).

در سوره‌های نساء و مائدہ نیز برخی احکام مربوط به عفاف وجود دارد. علاوه بر قالب تشريع وجه داستان نیز در برخی آیات مربوط به حجاب و عفاف به چشم می‌خورد که البته این وجه در سوره‌های مدنی که آیات مربوط به حجاب و عفاف در آنها وجود دارد کم رنگ شده و فقط در مورد حضرت مریم (س) آن هم به دلیل هم‌جواری مسلمانان مدینه با مسیحیان نجران مشاهده می‌شود (سوره‌های آل عمران و تحریم).

۴) روش‌های نهادینه‌سازی عفاف و حجاب در قرآن

بر اساس این هندسه به بررسی روش‌هایی می‌پردازیم که قرآن کریم به وسیله‌ی آن به نهادینه‌سازی این دو مفهوم در جامعه پرداخته است.

۴ - ۱) ایجاد بینش از راه تبیین اصول و قواعد

تجربه نشان داده است انسان‌ها هنگامی که نسبت به مسئله‌ای شناخت

فصلنامه شورای فرهنگی اجتماعی زنان

کافی داشته باشند و ریشه‌ها و زیربنای آن را به خوبی بشناسند. با اشتیاق بیشتری آن را می‌پذیرند. به خصوص هرگاه که آن مسئله جنبه‌ی شرعی و دینی داشته باشد. علی‌الاصول، علت گریز بسیاری از انسان‌ها از احکام دینی این است که گمان می‌کنند دین با نیازهای طبیعی انسان مخالف بوده و می‌خواهد آنها را از زندگی طبیعی شان جدا کند. این طرز تفکر درباره‌ی مسئله‌ی حجاب و عفاف نیز مشهود است. امروزه، بسیاری از جوانان جامعه‌ی ما گمان می‌کنند اسلام با نیازهای طبیعی آنها مخالف است. جوان امروز می‌خواهد زیبا باشد، لباس‌های زیبا بپوشد و حضور خود در جامعه و برخورد با جنس مخالف را نوعی نیاز می‌داند و بر اساس این نیاز گاه دچار افراط‌ها و تفریط‌هایی می‌شود. از طرفی گروهی ممکن است به مبارزه با این رفتارها بپردازند و یا در رفع نیازهای طبیعی خود دچار تفریط شوند. در حالی که با مراجعه به قرآن کریم می‌توان به زیربنایی ترین اصول رفتاری در این باره دست یافت.

قرآن کریم در اولین مراحلی که درباره‌ی این دو مقوله سخن می‌گوید (در سوره‌های اعراف و طه) با به کارگیری نوعی مکانیزم شناختی به بیان اولین پایه‌های معرفتی می‌پردازد. البته این خصیصه، تبیین اصول عقاید، از ویژگی‌های شاخص سوره‌های مکی است (سید قطب ۱۴۱۲؛ طباطبائی ۱۴۱۷ق، ذیل سور مکی).

با ذکر این مقدمه اصول مطرح شده توسط قرآن کریم که موجب شکل‌گیری بینش و معرفت زیربنایی در انسان می‌شود را بیان می‌کنیم.

۴ - ۱ - ۱) اصالت پوشیدگی

از دیدگاه قرآن کریم، فطرت انسان از عربیانی گریزان است. این اصل را می‌توان از داستان حضرت آدم و حوا (ع) در بهشت و اغوای ایشان توسط شیطان و برخene شدن و تلاش آن دو برای پوشاندن خود استنباط کرد که خداوند متعال در سوره‌های اعراف و طه به این داستان اشاره کرده است:

فوسوس لَهُمَا الشَّيْطَنُ لِبَدِي لَهُمَا مَاوِرِي عَنْهُمَا مِنْ سُوءَتِهِمَا وَقَالَ مَا نَهِيَّكُمَا رَبِّكُمَا عَنْ هَذِهِ الشَّجَرَةِ إِلَّا أَنْ تَكُونَا مُلْكِيْنَ أَوْ تَكُونَا مِنَ الْخَلْدِينَ، وَقَاسِمَهُمَا إِنِّي لَكُمَا لِمَنِ النَّاصِحِينَ، فَدَلِيلُهُمَا بِغَرُورِ فَلَمَا ذَاقَا الشَّجَرَةَ بَدَتْ لَهُمَا سُوءَتِهِمَا وَطَفَقَا يَخْصَفَانِ عَلَيْهِمَا مِنْ وَرْقِ الْجَنَّةِ وَنَادَيْهُمَا رَبُّهُمَا أَلَمْ أَنْهَكُمَا عَنْ تِلْكُمَا الشَّجَرَةِ وَأَقْلَ لَكُمَا إِنَّ الشَّيْطَانَ لَكُمَا عَدُوٌّ مَبِينٌ (اعراف: ۲۰ - ۲۲):

فَأَكْلَا مِنْهَا فَبَدَتْ لَهُمَا سُوءَتِهِمَا وَطَفَقَا يَخْصَفَانِ عَلَيْهِمَا مِنْ وَرْقِ الْجَنَّةِ وَعَصَى إِادمَ رَبِّهِ فَغَوَى (طه: ۱۲۱).

این آیات به بیان سرگذشت حضرت آدم و حوا (ع) پس از خلقت در بهشت می‌پردازد و برخلاف تصور گروهی که گمان می‌کنند. این آیات بیانی سمبولیک و نمادین دارند، به وضوح حکایت از واقعیتی است که در آن اولین سرگذشت پدر و مادر نخستین انسان به تصویر کشیده می‌شود (سید قطب ۱۴۱۲: ج ۳، ص ۱۲۴۵؛ مکارم شیرازی ۱۳۷۴: ج ۶، ص ۱۲۸). قرآن کریم متعرض بیان داستانی نمی‌شود جز اینکه به واسطه‌ی آن حالتی را متوجه انسان کند یا به سبب بیان حقیقتی باطلی را تغییر دهد، بنابراین داستان پردازی در قرآن کریم تنها به منظور ارائه‌ی قابلیت‌های هنری نیست (سید قطب، همان).

درباره‌ی نوع پوشش آن دو قبل از خوردن از درخت ممنوعه نظرات متفاوتی وجود دارد. در روایتی از امام صادق (ع) آورده شده است که عورت‌هایشان آشکار نبود (داخل بدنشان پنهان بود) و پس از نافرمانی ظاهر شد (قمی ۱۳۶۷: ج ۱، ص ۲۲۵؛ عیاشی ۱۳۸۰: ج ۲، ص ۱۱) و برخی مفسران معتقدند که ایشان ملبس به لباس‌های بهشتی بودند که با نافرمانی از تنشان فرو ریخت و عربیان شلدند (طبری ۱۴۱۲: ج ۸، ص ۱۰۶؛ طبرسی ۱۳۷۲: ج ۴، ص ۶۲۹؛ بحرانی ۱۴۱۶: ج ۲، ص ۵۲۳؛ فضل الله ۱۴۱۹: ج ۱۰، ص ۵۶).

برخی مفسران تلبیس آدم و حوا از لباس‌های بهشتی را نشانه‌ی شخصیتی برای آن دو می‌دانند که با نافرمانی فرو ریخت: «از آیه به خوبی استفاده می‌شود که آنها قبل از ارتکاب این خلاف بر همه نبودند بلکه پوشش داشتند، که قرآن نامی از چگونگی آن نبرده اما هر چه بوده نشانه‌ای برای شخصیت آدم و حوا بوده، که با نافرمانی از اندامشان فرو ریخته است» (مکارم شیرازی ۱۳۷۴: ج ۶، ص ۱۱۷).

بنابراین آیه اشاره دارد به اینکه انسان بالقطره عربیانی را دوست ندارد مگر به واسطه‌ی فاسد کردن فطرت بلکه احساس شرم و حیا از کشف عوراتش یک احساس ذاتی و فطری است (سید قطب ۱۴۱۲: ج ۳، ص ۱۲۶۹).

علی‌رغم احساس ذاتی انسان به شرم و حیا و پوشیدگی عواملی موجب عدول انسان از این اصل می‌شود. گاهی مشاهده می‌شود عربیانی و ظاهر کردن قسمت‌هایی از بدن برای برخی زشتی و قباحت خود را از دست داده است و بیشتر از آنکه زشت و قبیح باشد تبدیل به نوعی فرهنگ شده است.

خداوند متعال در قرآن کریم عوامل عدول انسان از این اصل را به زیبایی پیان می‌کند:

الف) وسوسه‌ی شیطان و یارانش در عربیانی انسان خداوند متعال پس از بیان اتفاقی که برای آدم و حوا افتاد، بنی آدم را بر حذر می‌داند از اینکه گرفتار وسوسه‌ی شیطان و یارانش شوند: یابنیَ آدم لَا يَفْتَنَنُكُمُ الشَّيْطَانُ كَمَا أَخْرَجَ أَبْوِيْكُمْ مَّنِ الْجَنَّةِ يَنْزَعُ عَنْهُمَا لِبَاسَهُمَا لِيَرِيهِمَا سُوءَ اتَّهَمَاهُ إِنَّهُ يَرِئُكُمْ هُوَ وَ قَبْيلَهُ مِنْ حَيْثُ لَا تَرَوْنَهُمْ إِنَّا جَعَلْنَا الشَّيَاطِينَ أَوْلِيَاءَ لِلَّذِينَ لَا يَؤْمِنُونَ؛

ای فرزندان آدم، مبادا شیطان شما را فریب دهد چنان‌که پدر و مادر شما را از بهشت بیرون کرد، در حالی که جامه از تن آنان بر می‌کند تا قبایح آنان را در نظرشان پدیدار کند، همانا آن شیطان و بستگانش شما را می‌بینند از جایی که شما آنها را نمی‌بینید. ما نوع شیطان را دوستدار و سرپرست کسانی قرار داده‌ایم که ایمان نمی‌آورند (اعراف: ۲۷).

خداوند متعال در این آیه انسان‌ها را از فتنه‌های تدارک دیده‌ی شیطان و
یارانش آگاه می‌کند و به انسان‌ها می‌گوید همان‌گونه که آدم و حوا را عربان
کرد لباس را از تن شما بپرون می‌آورد.

برهنه‌گی اولین گام و سوسه‌های شیطان است. گاه انسان چنان دچار حیله‌های شیطانی و غرق در غفلت می‌شود که متوجه عربانی خود نیست. علامه طباطبائی (ره) در ذیل این آیات، که خداوند پس از ذکر داستان آدم و حوا (ع) خطاب را متوجه بین آدم می‌کند می‌فرماید: «کلیه مقدراتی، که انسان

نسبت به سعادت و شقاوت و امثال آن دارد همه منتهی به این داستان می‌شود و در حقیقت آنچه از این‌گونه مقدرات برای بشر پیش می‌آید حاصلی است که از کشت آن روز درو می‌شود» (طباطبایی ۱۴۱۷: ج ۸، ص ۷۰). ایشان آیه‌ی مذکور را این‌چنین تفسیر می‌کند: «ای بنی آدم! بدانید که برای شما معایبی است که جز لباس تقوا چیزی آن را نمی‌پوشاند، و لباس تقوا همان لباسی است که ما از راه فطرت به شما پوشانده‌ایم. پس زنها! که شیطان فریبتان دهد و این جامه‌ی خدادادی را از تن شما بیرون نماید، همان‌طوری که در بهشت از تن پدر و مادرتان بیرون کرد. آری، ما شیطان‌ها را اولیای کسانی قرار دادیم که به آیات ما ایمان نیاورده با پای خود دنبال آنها به راه بیافتد. از اینجا معلوم می‌شود آن کاری که ابليس در بهشت با آدم و حوا کرده (کندن لباس برای نمایاندن عورت‌هایشان) تمثیلی است که کندن لباس تقوا را از تن همه‌ی آدمیان به سبب فریفتمن ایشان نشان می‌دهد و هر انسانی تا فریب شیطان را نخورد در بهشت سعادت است و همین که فریفتمن او شد خداوند او را از آن بیرون می‌کند» (طباطبایی ۱۴۱۷: ج ۸، ص ۷۰).

نکته‌ی جالب توجه این است که انسان خود متوجه فتنه‌های شیطان نیست و شیطان و یارانش از مسیری که انسان نمی‌داند به او هجوم می‌آورند. و اگر انسان‌ها ایمان داشته باشند شیطان نمی‌تواند بر آنها مسلط شود: «إِنَّهُ يُؤْكِمُ هُوَ وَ قَبْيلَهُ مِنْ حَيْثُ لَا تَرَوْنَهُمْ؛ إِنَّا جَعَلْنَا الشَّيَاطِينَ أُولَاءِ الَّذِينَ لَا

یُؤْمِنُونَ» (اعراف: ۲۷) (طبرسی ۱۳۷۲: ج ۴، ص ۶۳۳؛ قرائتی ۱۳۸۳: ج ۴، ص ۴۷)

ب) تقلید کورکورانه از فرهنگ گذشتگان در توجیه عربانی

در زمان جاهلیت عادت رشتی بین اعراب وجود داشت. اعراب در زمان جاهلیت با استناد به اینکه در لباس‌های خود معصیت کردند هنگام طواف لخت مادرزاد می‌شدند دور خانه‌ی خدا طواف می‌کردند (طبرسی ۱۳۷۲: ج ۴، ص ۳۳۳؛ بلاغی ۱۲۸۶: ج ۲، ص ۲۴۷).

از فراء نیز نقل شده که گفته: «اعراب جاهلیت را رسم چنین بود که رشته‌هایی از چرم و یا از پشم به نواری آویزان کرده آن نوار را طوری به کمر خود می‌بستند و رشته‌ها در برابر عورتشان قرار می‌گرفت و تا اندازه‌ای آن را می‌پوشاند. این رشته‌ها را در صورتی که از چرم درست می‌شد «حوف» و اگر از پشم بود «رهط» می‌نامیدند. زنان نیز برخنه شده استخوان کتف یا چیز دیگری به خود می‌بستند. این رسم هم چنان در بین اعراب ادامه داشت تا آنکه رسول خدا (ص) پس از فتح مکه علی (ع) را فرستاد تا آیات برائت را بر آنان تلاوت کرده و ایشان را از این عمل زشت منع کند. گویا قبل از تسلط آن حضرت بر آنها هر وقت خود آن حضرت و یا بعضی از مسلمین بر این عمل زشتستان اعتراض و آنان را سرزنش می‌کردند در جواب می‌گفتند: «ما پدران خود را یافتیم که این طور طواف می‌کردند و خدا به ما چنین دستور داده است» (فراء: ج ۱، ص ۳۷۷). خداوند متعال در آیه‌ی ۲۸ سوره‌ی اعراف به این سنت زشت اشاره کرده است: «و إِذَا فَعَلُوا فَاحْشَةً قَالَوْا وَجَدْنَا عَلَيْهَا إِبَاءَنَا وَ اللَّهُ أَمْرَنَا بِهَا قُلْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ أَنْتُقُولُنَّا عَلَى اللَّهِ مَا لَا نَعْلَمُونَ؛ وَ چون کار زشتی کنند گویند: ما پدران خود را بدین کار یافته‌ایم و خدا ما را به آن امر کرده. بگو: هرگز خدا

امر به اعمال زشت نکند. آیا چیزی را که نمی‌دانید به خدا نسبت می‌دهید؟».

البته برخی مفسران مراد از «فاحشه» در آیه‌ی فوق را فقط عربیانی مشرکان نمی‌دانند بلکه معنی آن را عام گرفته مطلق محترمات دانسته‌اند و به دلیل اینکه کلمه‌ی فحشا در آیه مطلق است آن را منطبق بر هر عمل زشت دیگری دانسته‌اند، عمل زشت هم یکی دو تا نیست. مردم، به خصوص مردم زمان ما، نیز کارهایی می‌کنند که دست کمی از طوف کذایی اعراب ندارد (طباطبایی

.۱۴۱۷: ج ۸، ص ۷۲؛ مغنية ۱۴۲۴: ج ۳، ص ۳۱۸).

چند نکته‌ی مهم در این آیه تأمل‌پذیر است:

فساد و زشتی برخی اعمال، روشن و فطری است. فاحشه (گناهی که قباحت و زشتی آن روشن باشد) و گاهی انحرافات انسان به نسل‌های بعدی منتقل می‌شود و منحرفان بار گناه نسل‌های آینده را نیز به دوش می‌کشند. «وجدنا عليها آباءنا» و روش گذشتگان، همیشه ارزشمند نیست و تقلید ناجا از پیشینیان ممنوع است (قرائتی ۱۳۸۳: ج ۴، ص ۴۹).

۴ - ۱ - ۲) اعتدال

اعتدال از مهم‌ترین اصول زیربنایی تشريع بسیاری از احکام و قوانین است. اساس خلقت انسان بر فطرت بنا نهاده شده و قوانین حاکم بر عالم خلقت اعم از قوانین تکوین و تشريع در جهت قرار گرفتن انسان بر مسیر فطرت است. مهم‌ترین اصلی که انسان را همواره در مسیر فطرت قرار می‌دهد اعتدال است. افراط و تغیریط بشریت را همواره از مسیر فطرت، به ورطه‌ی سقوط و تباہی کشانده است.

خداؤند در تبیین اصول متذکر این اصل در پاسخ مشرکینی که عربیانی خود را به خدا نسبت می‌دادند و معتقد بودند که خداوند ایشان را به برخنه طواف کردن به دور خانه‌ی خدا دستور داده می‌فرماید: «قلْ أَمْرِ رَبِّيْ بالقُسْطِ وَ أَقِيمُوا وَجْهَكُمْ عَنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَادْعُوه مُخْلَصِينَ لِهِ الدِّينِ كَمَا بَدَأْكُمْ تَعْوِدُونَ»؛ بگو: پروردگار من شما را به عدل و درستی امر کرده (نه به اعمال زشت)، و (نیز فرموده که) در هر عبادت روی به حضرت او آرید و خدا را از سر اخلاص در دین بخوانید. چنان که شما را در اول بیافرید دیگر بار (در محشر) به سویش باز آیید (اعراف: ۲۹).

«قسط» بنا به گفته‌ی راغب، بهره‌ی عادلانه را گویند. خداوند می‌فرماید: «لِيَجُزِي الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ بِالْقُسْطِ» (يونس: ۴) (راغب اصفهانی ۱۴۱۲: ج ۱، ص ۶۷۰).

بنابراین، معنی آیه‌ی مزبور این خواهد بود: «بگو پروردگار من امر به گرفتن بهره‌ی عادلانه و ملازمت میانه‌روی در همه‌ی امور و ترک افراط و تغیریط کرده است» (طباطبائی ۱۴۱۷: ج ۸ ص ۷۳).

در آیه‌ی دیگر استفاده از نعمت‌ها را مباح دانسته، انسان را به اعتدال در زندگی فرا می‌خواند: «يَا بَنِي آدَمْ خُذُوا زِينَتَكُمْ عَنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرُبُوا وَلَا تَسْرُفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرَفِينَ»؛ ای فرزندان آدم زیورهای خود را در مقام هر عبادت به خود برگیرید و بخورید و بیاشامید و اسراف مکنید، که خدا مسrafان را دوست نمی‌دارد (اعراف: ۳۱).

۴ - ۱ - ۳) هماهنگی احکام خدا با نیازهای فطری انسان

این اصل یکی از مهم‌ترین اصول در عمل به احکام الهی است. هرگاه انسان بداند که احکام و دستورات الهی منافاتی با نیازهای طبیعی و فطری او ندارد زودتر در مقابل احکام سر تسلیم فروند می‌آورد.

از نظر روان‌شناسی مذهبی، یکی از موجبات عقبگرد مذهبی این است که اولیای مذهب میان مذهب و یک نیاز طبیعی تضاد برقرار کنند، به خصوص هنگامی که آن نیاز در سطح افکار عمومی ظاهر شود (مطهری ۱۳۸۷: ص ۱۲۵). خداوند متعال در آیات سوره‌ی مبارکه‌ی اعراف پس از بیان وسوسه‌ی آدم و حوا (ع) از سوی شیطان، لباس و زینت را از نعمت‌های خود بر می‌شمرد که بر بنی آدم ارزانی داشته است:

یا بنی آدم قد أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يَوْارِى سُوَاتِكُمْ وَرِيشًا وَلِبَاسَ التَّقْوَىٰ ذَلِكَ
خَيْرٌ ذَلِكَ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ لَعَلَّهُمْ يَذَكَّرُونَ؛

ای فرزندان آدم، در حقیقت، ما برای شما لباسی فرو فرستادیم که عورت‌های شما را پوشیده می‌دارد و [برای شما] زیستی است، و [لی] بهترین جامه، [لباس] تقوای است. این از نشانه‌های [قدرت] خداست، باشد که متذکر شوند (اعراف: ۲۶).

کلمه‌ی «لباس» در اصل مصدر است و در اینجا به معنای چیزی است که برای پوشیدن و پوشانیدن بدن صلاحیت داشته باشد. «ریش» به معنای هر پوششی است که مایه‌ی زینت و جمال باشد، این کلمه در اصل لغت به معنای پر پرندگان است، و به اعتبار اینکه پر پرندۀ مایه‌ی زینت آن است در

غیر پرنده نیز استعمال می شود، و چه بسا به اثاث خانه و متاع آن نیز اطلاق شود و گویا مراد از اینکه فرمود: «ما بر شما لباس و ریش نازل کردیم» این باشد که ما آن را برای شما آفریدیم، هم چنان که در آیه‌ی «أنزلنا الحديده فيه بأس شديد و منافع» (حدید: ۲۵) و آیه‌ی «وَأَنْزَلْ لَكُمْ مِنَ الْأَنْعَامِ ثَمَانِيَّةً أَزْوَاجٍ» (زمزم: ۶) نازل کردن به این معنا آمده است (طباطبائی: ۱۴۱۷؛ ج: ۸، ص: ۶۸؛ شیر: ۱۴۰۷؛ ج: ۲، ص: ۳۵۴). البته برخی مفسران مراد از نزول لباس را نزول آن از آسمان دانسته‌اند همان‌گونه که برکات از آسمان نازل می‌شوند (طوسی: ج: ۴، ص: ۳۷۷؛ طبرسی: ۱۳۷۲؛ ج: ۴، ص: ۶۳۳).

خداؤند متعال با نزول انواع لباس بر بندگانش منت نهاده است. این لباس از نازل‌ترین آنها، که سوأه را می‌پوشاند، تا متعالی‌ترین نوع آن که همان ریش است را در بر می‌گیرد. در بیان نوع لباس خداوند متعال در ادامه، لباس تقو را بهترین لباس می‌داند چرا که همان‌گونه که لباس، انسان را از سرما و گرما حفظ می‌کند لباس تقوا و سیله‌ی خوف از خداست و صاحبش را از عذاب الهی مصون می‌دارد (معنیه: ۱۴۲۴؛ ج: ۳، ص: ۳۱۶).

آیه‌ی ۳۲ سوره‌ی اعراف آیه‌ی دیگری است که بر این اصل اشاره دارد.

«قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعَبَادَهُ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرَّزْقِ قُلْ هَى لِلَّذِينَ ءامنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالصَةٌ يَوْمُ الْقِيَامَةِ كَذَلِكَ نَفْصُلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ؟»؛ بگو: چه کسی زینت‌های خدا را که برای بندگان خود آفریده حرام کرده و از صرف رزق حلال و پاکیزه منع کرده؟ بگو: این نعمت‌ها در دنیا برای اهل ایمان است و خالص اینها (یعنی لذات کامل بدون الم، و نیکوتراز اینها) در آخرت

برای آنان خواهد بود. ما آیات خود را برای اهل دانش چنین مفصل و روشن بیان می کنیم.

به اعتقاد برخی مفسران این آیه دلالت بر مباح بودن لباس زینت و تشویق بر استفاده از آن و استحباب آن را دارد؛ چرا که برخی در زمان پیامبر (ص) استفاده از آن را برای خود حرام کرده بودند و خداوند متعال این عقیده را با نزول این آیه باطل کرد (راوندی ۱۴۰۵: ج ۱، ص ۹۷).

علامه طباطبائی جاذبه‌ی انسان به سمت خودآرایی و استفاده از زینت‌ها را ناشی از اجتماعی بودن او و نوعی نیاز برای او برمی‌شمرد و در تفسیر این آیات می‌فرماید: «خروج زینت استعاره‌ای است تخیلی و کنایه است از اظهار آن. آری، این خدای سبحان است که به الهام و هدایت خود انسان را از راه فطرت ملهم کرده تا انواع و اقسام زینت‌هایی که مورد پسند جامعه‌ی او و باعث مஜذوب شدن دل‌ها به سوی او است ایجاد کند و به این وسیله نفرت و تنفر مردم را از خود دور سازد.

آری، اگر انسان در دنیا انفرادی زندگی می‌کرد هرگز محتاج به زینتی که خود را با آن بیاراید نمی‌شد، بلکه هرگز به خاطرش هم خطور نمی‌کرد که چنین چیزی لازم است ولیکن از آنجایی که زندگی اش جز به صورت اجتماعی ممکن نیست و زندگی اجتماعی هم محتاج به اراده و کراحت، حب و بعض، رضا و سخط و امثال آن است، از این جهت خواهانخواه به قیافه و شکل‌هایی بر می‌خورد که یکی را دوست می‌دارد و از یکی بدش می‌آید لذا معلم غیبی از ماورای فطرتش به او الهام کرده تا به اصلاح مفاسد

خود بپردازد و معايب خود را برطرف ساخته خود را زينت دهد و شايد همین نكته باعث شده که از انسان به لفظ «عباده» که صيغه‌ی جمع است تعبيير بفرماید.

زينت از مهم‌ترین اموری است که اجتماع بشری بر آن اعتماد می‌کند و از آداب راسخی است که به موازات ترقی و تنزل مدنیت انسان ترقی و تنزل می‌کند و از لوازمی است که هیچ وقت از هیچ جامعه‌ای منفك نمی‌شود، به طوری که فرض نبودن آن در یک جامعه مساوی با فرض انعدام و متلاشی شدن اجزای آن جامعه است. آری، معنای انهدام جامعه جز از بین رفتن حسن و قبح، حب و بغض، اراده و کراحت و امثال آن نیست، وقتی در بین افراد یک جامعه این‌گونه امور حکم فرما نباشد دیگر مصداقی برای اجتماع

باقي نمی‌ماند» (طباطبایی ۱۴۰۷: ج ۸ ص ۸۰).

۴ - ۱ - ۴) تحریم عوامل آسیب زننده به فطرت انسان

دستورات خداوند هیچ‌گاه منافاتی با نیازهای فطری انسان ندارد. در زمان جاهلیت مشرکان برخی زینتها و خوردنیها را بر خود حرام کرده بودند و برخی اعمال زشت را که قرآن کریم از آن تعبيير به فاحشه می‌کند با این استدلال که پدرانشان را بر آن یافته بودند برای خویش مباح می‌دانستند (ابن عاشور: ج ۸ ص ۷۶). خداوند در پاسخ به این استدلال می‌فرماید: «قُل إِنَّمَا حَرَمَ اللَّهُ الْفَوَاحِشُ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَ مَا بَطَنَ وَ الْإِثْمُ وَ الْبَغْيُ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَ أَنْ تَشْرِكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يَنْزِلْ بِهِ سُلْطَانًا وَ أَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ»؛ بگو: پروردگار من فقط زشتکاری‌ها را، چه آشکارش [باشد] و چه پنهان، و گناه و ستم ناحق

را حرام گردانیده است و [نیز] اینکه چیزی را شریک خدا سازید که دلیلی بر [حقّائیت] آن نازل نکرده و اینکه چیزی را که نمی‌دانید به خدا نسبت دهید (اعراف: ۳۳).

قرآن مجید هرگاه سخن از امر مباح یا لازمی به میان می‌آورد بلافضله از نقطه‌ی مقابله آن یعنی زشتی‌ها و محramات سخن می‌گوید، تا هر دو بحث یکدیگر را تکمیل کنند (مکارم شیرازی ۱۳۷۴: ج ۶، ص ۱۵۵). علاوه بر آن در شیوه‌ی تعالیم قرآن کریم ابتدا راههای حلال و معروف و پس از آن راههای حرام و منکر بیان می‌شود (قرائتی ۱۳۸۳: ج ۴، ص ۵۸). آنچه را که خداوند حرام کرده عدول از اصول و افراط و زیاده‌روی است که به فطرت انسان آسیب می‌زند که از مصادیق آن فواحش است. فاحشه اسمی است برای عمل مذموم و آن مشتق از فحش، به ضم فاء، و به معنی کثرت و قوت در شیء مذموم و مکروه است. بیشتر برای افعالی که قباحت و زشتی آنها شدید است و فطرت سليم انسان از آن تنفر دارد و یا افعالی که خردمندان و صاحبان حلم به سبب منشأ ضرر و فسادی که دارند از آن ابا کرده و از ارتکاب به آن حیاء دارند، به کار می‌رود (ابن عاشور: ج ۸، ص ۴). بیشتر مفسران مراد از فواحش در آیه‌ی مذکور را گناهان کبیرهای مانند زنا، لواط و آنچه متعلق به قوه‌ی شهوانیه و جنسی انسان است تفسیر کرده‌اند (محلی ۱۴۱۶: ج ۱، ص ۱۵۷؛ زمخشری ۱۴۰۷: ج ۲، ص ۱۰۱؛ طباطبایی ۱۴۱۷: ج ۸، ص ۸۶).

شاید تأکید روی این مطلب که خواه پنهان باشد یا آشکار (ما ظهر منها و ما بطن) از این جهت است که عرب‌های جاهلی عمل زشت منافی عفت

روش قرآن در نهادینه سازی عفاف و حجاب

زنان

پنهانی را مجاز شمرده و تنها در صورت آشکارا آن را ممنوع می‌دانستند.
(مکارم شیرازی ۱۳۷۴: ج ۶، ص ۱۵۵).

تحلیل روش و تبیین راهبردها

از مجموع اصول مطرح شده و توجه به روش قرآن کریم در متوجه کردن مخاطبان خود چنین استنباط می‌شود که توجه به زیربنای شناختی در هر اصلی از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. با توجه به تعالیم قرآن کریم این روش مقدم بر سایر روش‌هاست.

در پژوهش‌های جامعه‌شناسی از این فرایند به «مکانیزم شناختی» تعبیر می‌شود. گرچه بر اساس تحقیقات موجود این روش سرعت کمتری در نهادینه ساختن یک رفتار در جامعه دارد ولی از بقا و ثبات بیشتری برخوردار است (قلی‌پور، ۱۳۸۶).

استفاده از مکانیزم شناختی بیشتر متوجه نهادهای آموزشی مانند مدارس و دانشگاه‌هاست. از آنجا که این نهادها نقش مؤثری در تحکیم پایه‌های شناختی افراد جامعه دارند باید با تأسی از روش قرآن کریم در تحکیم بینش افراد جامعه به ویژه جوانان و نوجوانان بکوشند. پی‌ریزی زمینه‌های شناختی حجاب و عفاف توسط این نهادها در جامعه موجب می‌شود که افراد یک جامعه و به ویژه جوانان با معرفت و بینش عمیقی خود را به حفظ حدود و تغور این دو امر ملزم کنند.

شکل گیری زمینه‌های شناختی حجاب و عفاف در بین مردم، مقابله و دفع را از بین برده پذیرش احکام و قوانین مربوط به این دو مفهوم را میسر می‌سازد.

فصلنامه شورای فرهنگی اجتماعی زنان

۴ - ۲) فرهنگ سازی

حجم وسیعی از آموزه‌های قرآن کریم درباره‌ی نوع ارتباط میان زن و مرد و عفاف و پاکدامنی در این عرصه به چشم می‌خورد. فرهنگ‌سازی قرآن کریم در خلال بیان داستان‌هایی در سوره‌های مکی و وصف برخی نعمت‌های بهشتی آغاز می‌شود و این روش همچنان در سوره‌های مدنی ادامه می‌یابد.

مصادیق انسان‌های عفیف و پاکدامن در سوره‌ها معرفی می‌شوند و شناخت و زشتی برخی انحرافات به تصویر کشیده می‌شود.

نزول تدریجی آیات قرآن کریم در خلال زندگی مخاطبان خود و تکریم ارزش‌ها و نکوهش ضد ارزش‌ها که اغلب از طریق بیان داستان‌ها و سرگذشت انسان‌های گذشته صورت می‌پذیرد به صورت ناخودآگاه و نامحسوس ارزش پاکدامنی و رعایت حریم‌ها را گوشزد و با اعلام زمینه‌های خطر این دو مفهوم را در زندگی مخاطبان خویش نهادینه می‌سازد.

اختصاص حجم وسیعی از این آیات فرهنگ ساز و استمرار آن هم در سوره‌های مکی و هم در سوره‌های مدنی دلالت بر اهمیت این روش دارد. قرآن برای دستیابی به این مقصود از روش‌های ذیل بهره گرفته است:

۴ - ۲ - ۱) تکریم ارزش‌ها به واسطه‌ی تکریم انسان‌های پاکدامن

الف - حضرت موسی (ع)

در برخوردي که حضرت موسی (ع) با دختران حضرت شعیب (ع) دارد، در داستانی که در آیات ۲۳ تا ۲۶ سوره‌ی قصص به آن اشاره شده است،

دختران حضرت شعیب (ع) هنگام معرفی آن حضرت به پدرشان می‌گویند: «قالت إِحْدُهُمَا يَأْبُتْ اسْتَجْرِهِ إِنْ خَيْرٌ مِّنْ اسْتَجْرِتِ الْقَوْى الْأَمِينِ»؛ یکی از آن دو [دختر] گفت: ای پدر، او را استخدام کن، چرا که بهترین کسی است که استخدام می‌کنی: هم نیرومند [و هم] درخور اعتماد است (قصص: ۲۶). از اینکه دختر شعیب موسی (ع) راقوی و امین معرفی کرد، فهمیده می‌شود که آن دختر از نحوه عمل موسی (ع) در آب دادن گوسفندان طرز کاری دیده که فهمیده او مردی نیرومند است. همچنین از عفتی که آن جناب در گفت و گوی با آن دو دختر از خود نشان داد و از اینکه غیرتش تحریک شد و گوسفندان آنان را آب داد و نیز از طرز به راه افتادن او تا خانه‌ی پدرش شعیب چیزهایی دیده که به عفت و امانت او پی برده است (طباطبایی: ۱۴۱۷: ج ۱۶، ص ۲۶).

ب - حضرت یوسف (ع)

خداؤند متعال در سوره‌ی یوسف پس از بیان سرگذشت آن حضرت و آزمایشی که از آن سربلند بیرون آمد، پس از اینکه از زندان آزاد شد و به پادشاهی مصر رسید در ستایش آن حضرت می‌فرماید: «وَكَذَلِكَ مَكَتَنَ لِيُوسُفَ فِي الْأَرْضِ يَتَبَوَّأُ مِنْهَا حِيثُ يَشَاءُ نَصِيبٌ بِرَحْمَتِنَا مِنْ نَّسَاءٍ وَلَا نُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ»؛ و بدین گونه یوسف را در سرزمین [مصر] قدرت دادیم، که در آن، هر جا که می‌خواست سکونت می‌کرد. هر که را بخواهیم به رحمت خود می‌رسانیم و اجر نیکوکاران را تباہ نمی‌سازیم (یوسف: ۵۶).

ج - حضرت مریم (س)

خداؤند متعال در توصیف این بانوی مطهره می‌فرماید: «وَالَّتَّى أَحْصَنَتْ
فِرْجَهَا فَنَفَخْنَا فِيهَا مِنْ رَوْحِنَا وَجَعَلْنَاهَا وَابْنَهَا ءَايَةً لِلْعَالَمِينَ»؛ وَ(یاد کن حال)
آن زن (یعنی مریم) را که دامنش را پاکیزه نگاه داشت و ما در آن از روح
خود بدミدیم و او را با فرزندش (عیسی) معجز و آیتی بزرگ برای اهل عالم
قرار دادیم» (انبیاء: ۹۱).

در این آیه خداوند آن حضرت را آیه‌ای برای عالمیان دانسته است. چرا
که او نمونه‌ی زن کاملی در عرصه‌های عفت و طهارت و قوت و اخلاص
برای خداوند متعال است و فرزندش از آیات الهی است هم در ولادت و هم
در سخن گفتن (فضل الله ۱۴۱۹: ج ۱۵، ص ۲۶۲).

این تکریم در سوره‌های مدنی نیز ادامه دارد آنجا که خداوند متعال در
بیان داستان آن حضرت می‌فرماید: «وَإِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرِيمَ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَيْكَ
وَطَهَّرَكَ وَاصْطَفَيْكَ عَلَىٰ نِسَاءِ الْعَالَمِينَ»؛ وَ[یاد کن] هنگامی را که فرشتگان
گفتند: ای مریم، خداوند تو را برگزیده و پاک ساخته و تو را بر زنان جهان
برتری داده است (آل عمران: ۴۲).

همچنین در سوره‌ی تحریم می‌فرماید: «وَمَرِيمَ ابْنَتْ عُمَرَانَ الَّتِي أَحْصَنَتْ
فِرْجَهَا فَنَفَخْنَا فِيهَا مِنْ رَوْحِنَا وَصَدَّقَتْ بِكَلِمَاتِ رَبِّهَا وَكُتُبِهِ وَكَانَتْ مِنَ الْقَانِتِينَ»؛
و نیز مریم دخت عمران را [مَثَلَ آورده] که رَحِمَش را پاکیزه داشت و ما در آن
از روح قدسی خویش بدミدیم، و او کلمات پروردگار خود و کتب آسمانی
او را [با کمال ایمان] تصدیق کرد و از بندگان مطیع خدا بود (تحریم: ۱۲).

د - عباد الرحمن و مؤمنان و نمازگزاران

خداؤند متعال در آیاتی از قرآن کریم یکی از صفات بارز مؤمنان و

نمازگزاران را پاکدامنی ایشان بر می شمرد:

و عباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هونا و إذا خاطبهم الجهلون قالوا

سلاماً [...] و الذين لا يدعون مع الله إلها آخر ولا يقتلون النفس التي حرّم الله

إلا بالحقّ ولا يزنون و من يفعل ذلك يلق أثاماً؛

و بندگان خاص خدای رحمان آنان هستند که بر روی زمین به تواضع

و فروتنی راه روند و هرگاه مردم جاهل به آنها خطاب [و عتابی] کنند با

سلامت نفس [و زبان خوش] جواب دهند [...] و آنان هستند که با خدای

یکتا کسی را شریک نمی خوانند و نفس محترمی را که خدا حرام کرده جز

به حق به قتل نمی رسانند، و هرگز گرد عمل زنا نمی گردند، که هر که این

عمل کند کیفر گناهش را خواهد دید (فرقان: ٦٣ و ٦٨).

قد أفلح المؤمنون [...] و الذين هم لفوجهم حافظون، إلا على أزواجهم أو

ما ملكت أيمانهم فإنّهم غير ملومين؛ همانا اهل ایمان به فیروزی و رستگاری

رسیدند [...] و آنان که فروج و اندامشان را از عمل حرام نگاه می دارند مگر

در مورد همسرانشان یا کنیزانی که به دست آورده‌اند، که در این صورت بر

آن نکوهشی نیست (مؤمنون: ٦ - ١)

والذين هم لفوجهم حافظون، إلا على أزواجهم أو ما ملكت أيمانهم فإنّهم غير ملومين؛

و آنان که اندام خود را [از شهوت‌رانی] نگاه می دارند. مگر بر زنان حلال و

کنیزان ملکی خویش که [از اعمال شهوت با آنها] هیچ ملامت ندارند (معارج: ٢٩ و ٣٠).

۴ - ۲ - ۲) نکوهش ضد ارزش‌ها

قرآن کریم انسان‌های متجاوز از حدود الهی را که با بر هم زدن نظامی عالم خلقت راه صحیح رابطه‌ی مشروع جنسی را از مسیر خود منحرف می‌سازند سرزنش می‌کند:

الف - نکوهش زنا

«و لا تقربوا الزّنى إِنَّهُ كَانَ فَاحشَةً وَ سَاءَ سَبِيلًا»؛ و هرگز به عمل زنا نزدیک نشوید، که کاری بسیار زشت و راهی بسیار ناپسند است (اسراء: ۳۲).

در تفاسیر آمده است که هنگام نزول این آیه هنوز حدودی برای زنا معین نشده بود که پس از آن در سوره‌ی نور حدود زنا تعیین شد (سیوطی ۱۴۰۴: ج ۴، ص ۱۷۹). رابطه‌ی ناممشروع جنسی (زنا) مفاسد و زیان‌های فردی، اجتماعی و خانوادگی فراوانی را به دنبال دارد؛ لذا در اسلام حرام شده و در قرآن کریم در کنار شرك، قتل^۱ و سرقت^۲ آمده است (قراتی ۱۳۸۳: ج ۷، ص ۵۲).

«و لا تقربوا الزّنى»؛ زنا نزدیکی با زنی است که در عقد انسان نباشد. «إِنَّهُ كَانَ فَاحشَةً»؛ به زنا نزدیک نشوید زیرا معصیتی بزرگ است. یعنی همان طوری که زنا در جاهلیت زشت شمرده می‌شد، امروز هم زشت است. نظیر این تعبیر در قرآن مجید بسیار است.

«و سَاءَ سَبِيلًا»؛ و زنا بد راهی است. اشاره به این است که عقل، زنا را زشت می‌شمارد، زیرا فرزند احتیاج به پدر و مادر دارد و نمی‌توان زناکاران را بر یکدیگر ترجیح داد، در نتیجه نسبت فرزند به والدین قطع می‌شود، قانون

ارت از بین می‌رود و صله‌ی رحم و حقوق پدر و مادر نسبت به اولاد منتفي می‌شود. همه‌ی اینها از نظر عقل زشت و ناپسند است (طبرسی ۱۳۷۲: ج ۶، ص ۶۳۸). اینکه در آیه فرموده است: «لا تقربوا الزنا»، به زنا نزدیک نشوید، مراد این است که از مقدمات زنا از قبیل چشم‌چرانی، بدحجابی، خلوت با نامحرم، نگاه به فیلم و عکس‌های آلوده خودداری کنید» (بهرام‌پور: ج ۱، ص ۲۸۵).

ب - نکوهش قوم لوط

داستان قوم لوط در سوره‌های هود و حجر و شعراء و انبیاء و نمل و عنکبوت، که همگی از سوره‌های مکی اند، آمده است.

حضرت لوط، فامیل حضرت ابراهیم و تنها مردی بود که به او ایمان آورد و با او هجرت کرد: «فَآمِنْ لَهُ لَوْطٌ» (عنکبوت: ۲۶). حضرت ابراهیم او را به منطقه‌ای که در آن گناه و فحشا رواج داشت فرستاد؛ لذا بخش مهم کار حضرت لوط مبارزه با فحشا و منکرات جنسی بود، که بیشترین مشکل جامعه بود.

در این داستان‌ها به کرات گفت‌وگوی حضرت لوط (ع) با این قوم به تصویر کشیده شده است و اینکه حضرت لوط (ع) به ایشان می‌فرماید: «آیا همسران خود را رها کرده‌اید و از روی شهوت به مردان روی آورده‌اید؟ کاری که تا کنون در بین جهانیان سابقه نداشته است».

و لوطا إذ قال لقومه أ تأتون الفاحشة ما سبقكم بها من أحد مَنِ الْعَالَمِينَ؛ و [ياد کن] لوط را هنگامی که به قوم خود گفت: شما به کاری زشت می‌بردازید که هیچ یک از مردم زمین در آن [کار] بر شما پیشی نگرفته است (اعراف: ۸۰؛ عنکبوت: ۲۸).

أَئِنَّكُمْ لِتَأْتُونَ الرِّجَالَ وَ تَقْطَعُونَ السَّبِيلَ وَ تَأْتُونَ فِي نَادِيكُمُ الْمُنْكَرَ...؛
آیا شما با مردها درمی آمیزید و راه [توالد و تناسل] را قطع می کنید و در
محافل [انس] خود پلیدکاری می کنید؟ (عنکبوت: ۲۹)

ج - نکوهش متجاوزان

خداوند متعال در سوره های مؤمنون و معارج پس از تکریم مؤمنان
و نمازگزارانی که عفت و پاکدامنی می ورزند حدود اختیار ایشان را در
بهره مندی از زنان و کنیزان روشن می کند و غیر از آن را تجاوز و تعدی
می خواند:

قد افلح المؤمنون [...] وَ الَّذِينَ هُمْ لفِرْوَجِهِمْ حَافِظُونَ؛ إِلَّا عَلَى أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا
مَلَكُتْ أَيْمَانَهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ؛ فَمَنْ ابْتَغَى وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْعَادُونَ؛ [...]؛
مگر در مورد همسرانشان یا کنیزانی که به دست آورده اند، که در این
صورت بر آنان نکوهشی نیست. پس هر که فراتر از این جُوید، آنان از حد
درگذرنده اند (مؤمنون: ۷ – ۱).

الْمُصْلِينَ [...]، وَ الَّذِينَ هُمْ لفِرْوَجِهِمْ حَافِظُونَ، إِلَّا عَلَى أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا
مَلَكُتْ أَيْمَانَهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ، فَمَنْ ابْتَغَى وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْعَادُونَ؛
مگر نمازگزاران حقیقی ... و آنان که اندام خود را از شهوت رانی نگه
می دارند، مگر بر زنان حلال و کنیزان ملکی خویش که از اعمال شهوت با
آنها هیچ ملامت ندارند، و هر که غیر از این کند (و به ناروا شهوت راند) به
حقیقت متعددی و ستمکار است (معارج: ۳۱ – ۲۲).

۴ - ۲ - ۳) استفاده از عرف عام

صرف نظر از وجه دینی، رفتار عرف جامعه و نحوه‌ی نگرش مردم نسبت به هر عمل، خود یکی از مهم‌ترین عوامل برانگیزاننده و یا بازدارنده از عمل به آن است. اگر رفتاری از دیدگاه اکثریت مردم رفتاری پسندیده و تحسین‌انگیز باشد موجب میل و رغبت بیشتر مردم برای عمل کردن به آن می‌شود و برعکس هرگاه رفتاری از دیدگاه مردم زشت و سرزنش‌کردنی باشد خود عامل بازدارنده‌ی قوی‌ای به شمار می‌آید.

درباره‌ی چگونگی ارتباط میان زن و مرد در جامعه نیز این مسئله وجود دارد. قرآن کریم به کرات با بهره‌گیری از عرف عام و دیدگاه حداکثری جامعه به صورت نامحسوس و غیر مستقیم عفت و پاکدامنی را ستوده، زشتی و پلیدی انحرافات اخلاقی و بی‌عفتنی را به تصویر کشیده است.

الف - بشارت مخاطبان به زنان پاکدامن بهشتی

خداآنند متعال در آیات متعددی درباره‌ی نعمت‌های بهشتی سخن می‌گوید. از جمله‌ی این نعمت‌ها زنان بهشتی هستند که از شاخصه‌های ایشان بکارت، پاکدامنی و مستور بودن ایشان از دید نامحرمان است:

و عندهم قاصرات الْطَّرْفِ عَيْنٍ؛

و در بزم حضورشان حوران زیبا چشمی است که (جز به شوهر خود) به

هیچ کس ننگرند (صفات: ۴۸).

فیهِنْ قاصرات الْطَّرْفِ لَمْ يَطْمَهِنْ إِنْسَ قَبْلَهُمْ وَ لَا جَانَ؛

در آن بهشت‌ها زنان زیبای باحیایی است (که به چشم پرناز جز به شوهر

خود ننگرند) و دست هیچ کس از جن و انس پیش از آنها بدان زنان نرسیده است (الرحمن: ۵۶).

حور مقصورات فی الخیام [...] لم یطمهنَّ إنس قبلهم و لا جان؛
حوریانی در سرایرده‌های خود [مستور از چشم بیگانگان] [...] که پیش از شوهران دست هیچ کس از جن و انس بدان زنان نرسیده است (الرحمن: ۷۲ و ۷۴).

ب - شماتت مریم (س) از سوی قومش

حضرت مریم (س) صدیقه و از زنان بهشت و برگزیدگان درگاه الهی است. و تولد عیسی (ع) بدون ازدواج آن حضرت از آیات و معجزات الهی است اما از آنجا که این نوع تولد، تولد فرزند از دختری باکره، در عرف عام عملی عظیم و عجیب محسوب می‌شده قرآن کریم آن را از زبان قوم آن حضرت «عملی عظیم و شگفت» بیان می‌کند و شماتت آن قوم را به تصویر کشیده و می‌فرماید: «فأَتَتْ بِهِ قَوْمُهَا تَحْمِلَهُ قَالُوا يَا مَرِيمَ لَقَدْ جَئَتْ شَيَا فَرِيَا، يَأْخُذُ هَرُونَ مَا كَانَ أَبُوكَ امْرًا سُوءً وَ مَا كَانَتْ أُمَّكَ بَغِيَا؟؛ پس [مریم] در حالی که او را در آغوش گرفته بود به نزد قومش آورد. گفتند: ای مریم، به راستی کار بسیار ناپسندی مرتکب شده‌ای. ای خواهر هارون، پدرت مرد بدی نبود و مادرت [نیز] بدکاره نبود (مریم: ۲۷ و ۲۸).

علامه طباطبائی در تفسیر این آیات می‌فرماید: «ضمیر در "به" و در "تحمله" به عیسی بر می‌گردد و استفهام هم استفهام انکاری است و آن جمله طعن و نوعی تقبیح است از مردم به مریم که منشأ آن همان امر عجیبی است که با آن سابقه زهد و محجوبی از مریم دختر عمران و آل هارون قدیس

مشاهده کردند. کلمه "فری"، به معنای نو ظهور و عظیم است» (طباطبایی ۱۴۱۷: ج ۱۴، ص ۴۵). بنابراین زبان به شماتت و ملامت آن حضرت گشوده و گفتند: «حیف از آن سابقه‌ی درخشنان، با این آلدگی! صد حیف از آن دودمان پاکی که این گونه بدنام شد». گفتند: «ای مریم! تو مسلمًا کار بسیار عجیب و بدی انجام دادی» (مکارم شیرازی ۱۳۷۴: ج ۱۳، ص ۵۰).

گرچه مقایسه‌ی حضرت مریم (س)، که خود مظهر انسان‌های پاکدامن است، با دیگر مصاديقی که در قرآن در این باره شماتت شده‌اند صحیح نیست اما هدف از ذکر داستان آن حضرت در این بخش بیان عرف عام و دیدگاه مردم درباره‌ی این نوع تولد است.

ج - شماتت زلیخا از سوی زنان مصری

و قال نسوة في المدينة أمرأت العزيز تراود فتئها عن نفسه قد شغفها حبًا إنا لترئنها في ضلال مبين؛

و [دسته‌ای از] زنان در شهر گفتند: زن عزیز از غلام خود، کام خواسته و سخت خاطرخواه او شده است. به راستی ما او را در گمراهی آشکاری می‌بینیم (یوسف: ۳۰).

این آیه و پنج آیه‌ی بعد آن متعرض داستان زنان مصر با یوسف است که در خانه‌ی عزیز اتفاق افتاد. آنچه که از دقت در آیه به دست می‌آید و قرائی حالیه هم تأییدش می‌کند و با طبع قضیه هم سازگاری دارد این است که وقتی داستان برخورد یوسف با عزیز و آن گفت و شنودها پایان یافت به تدریج خبر در شهر انتشار پیدا کرد و نقل مجالس بانوان شد. به طوری که

در مجالس خود و هر جا که می‌نشستند این قضیه را پیش کشیده زلیخا را به باد سرزنش می‌گرفتند، که با اینکه شوهر دارد عاشق بردهی خود شده و در عشق خود آن چنان عنان از دست داده که با او به مراوده هم پرداخته و لکه ننگی بر دامن خود نهاده است (طباطبایی ۱۴۱۷: ج ۱۱، ص ۱۲۴).

۴ - ۲ - ۴) معرفی زمینه‌های خطرساز

درباره‌ی رابطه میان زن و مرد عواملی وجود دارند که غفلت از آنها موجب می‌شود که گاه انسان گرفتار لغزش شود. قرآن کریم به زیبایی عوامل خطرآفرین در رابطه میان دو جنس مخالف را بیان می‌کند.

الف - زیبایی

کشش طبیعی انسان به سوی زیبایی در موقع ارتباط میان زن و مرد خود خطرآفرین است. قرآن کریم در تعالیم غیر مستقیم خود این عامل مهم را به تصویر می‌کشد. گرچه تفاوت‌های مهمی از حیث پاکدامنی در بین مصاديق مطرح شده در این باره وجود دارد:

- حضور ملکه‌ای زیبا در قالب بشر نزد مریم (س)

هنگامی که حضرت مریم (س) برای عبادت از قوم خود کناره گرفت، خداوند متعال جبرئیل را در قالب انسانی زیبا بر آن حضرت ممثل کرد: و اذکر فی الكتاب مریم إذ انتبذت من أهلها مكانا شرقیا، فاتحّذت من دونهم حجابا فأرسلنا إليها روحنا فتمثل لها بشرا سويا؛ و در این کتاب از مریم یاد کن، آن گاه که از کسان خود، در مکانی شرقی

روش قرآن در نهادینه سازی عفاف و حجاب

سال
زیبایی
زمینه
نمایان
اعتدال
بزرگ
۱۴۰۷

به کناری شتافت، و در برابر آنان پرده‌ای بر خود گرفت. پس روح خود را به سوی او فرستادیم تا به [شکل] بشری خوش‌اندام بر او نمایان شد (مریم: ۱۶ و ۱۷). «بشرًاً سوياً» یعنی فرشته‌ای که در صورت جوانی زیبا با صورتی نورانی که در خلقتش اعتدال بود (اندامی متناسب داشت) و مستوی الخلق بود بر آن حضرت ظاهر شد (زمخشی: ۱۴۰۷، ج ۳، ص ۹).

پیداست که در این موقع چه حالتی به مریم دست می‌دهد، مریمی که همواره پاکدامن زیسته، در دامان پاکان پرورش یافته و در میان جمعیت مردم ضربالمثل عفت و تقواست، از دیدن چنین منظره‌ای که مرد بیگانه زیبایی به خلوتگاه او راه یافته چه ترس و وحشتی به او دست می‌دهد؟ لذا بلافضله صدا زد: من به خدای رحمان از تو پناه می‌برم اگر پرهیزکاری؛ قالت إِنِّي أَعُوذ بالرَّحْمَنِ مِنْكَ إِنْ كُنْتَ تَقِيًّا (مکارم شیرازی ۱۳۷۴: ج ۱۳، ص ۳۴).

حضرت مریم (س) یکی از مهم‌ترین مصادیق انسان‌های پاکدامن در قرآن کریم به شمار می‌آید: «و إِذ قالت الملائكة يا مريم إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَتْكَ وَ طَهَّرَكَ وَ اصْطَفَتْكَ عَلَى نِسَاءِ الْعَالَمِينَ» (آل عمران: ۴۲) زیبایی نمی‌تواند عامل خطرآفرینی برای آن صدیقه‌ی پاکدامن باشد اما عکس‌العمل حضرت مریم از مقابله با جوانی زیبا نشانه‌ی خطری است که آن حضرت احساس کرد و احساس خطر و پناه بردن وی به خداوند متعال ما را به خطرساز بودن این عامل مهم رهنمون می‌سازد.

زیبایی فرشتگان ممثل در خانه‌ی لوط (ع) و هجوم قوم لوط به خانه‌ی آن حضرت همان‌گونه که گذشت قوم حضرت لوط با مهمانان خود عمل زشت لواط

را انجام می‌دادند تا مردم از مهمان شدن بترسند (قرائتی ۱۳۸۳: ج ۴، ص ۱۰۹). این قوم سرانجام گرفتار عذاب الهی شدند. هنگامی که فرشتگان الهی در قالب دو مرد زیبا برای عذاب این قوم به خانه‌ی لوط (ع) وارد شدند، این قوم خطاکار، با آگاهی از وجود دو انسان زیبا در خانه‌ی آن حضرت، برای انجام دادن این عمل شنیع به خانه‌ی آن حضرت هجوم آوردند: «و لما جاءت رسالنا لوطا سیء بهم و ضاق بهم ذرعا و قال هذا يوم عصیب»؛ و چون فرستادگان ما نزد لوط آمدند، به [آمدن] آنان ناراحت، و دستش از حمایت ایشان کوتاه شد و گفت: امروز، روزی سخت است (هو: ۷۷).

چون رسولان الهی در قالب جوانانی زیباروی به سراغ حضرت لوط آمدند و میهمان او شدند، لذا آن حضرت از سوء قصد قوم فاسد خود نسبت به میهمانانش نگران شد (قرائتی ۱۳۸۳: ج ۵، ص ۳۵۸).

- زیبایی یوسف (ع) و سوسه‌ی زلیخا و زنان مصری
فلما سمعت بمکرhen ارسلت إلیهن و أعتدت لهن متکا و ءاتت كل واحدة منهن سکینا و قالت اخرج عليهن فلما رأینه أکبرنه و قطعن أیديهن و قلن حاش الله ما هذا بشراء إن هذا إلا ملك كريم؛ (یوسف: ۳۱).

چون (زلیخا) ملامت زنان مصری را درباره‌ی خود شنید، فرستاد و از آنها دعوت کرد و مجلسی بیاراست و به احترام هر یک بالش و تکیه‌گاهی بگسترد و به دست هر یک کارداری و ترنجی داد (و آن‌گاه با زیب و زیور یوسف را بیاراست) و تقاضا نمود که به مجلس این زنان درآ، چون یوسف را زنان مصری دیدند در جمال او حیران شده و بر حسنیش زبان به تکبیر

گشودند و دست‌ها را به جای ترنج بریدند و گفتند: تبارک الله که این نه آدمی است بلکه‌ی فرشته‌ی بزرگ (حسن و زیبایی) است

حضرت یوسف (ع) در زیبایی بی‌نظیر و در عفت و پاکدامنی الگوی همگان است (قرائتی ۱۳۸۳: ج ۶، ص ۶۹). این آیه تصویرگر صحنه‌ی نمایشی است که زلیخا برای زنان مصری ترتیب داده است. وی برای توجیه عمل خود نیازمند اقرار گرفتن از زبان زنان مصر است. اما زنان مصر که طبق بعضی از روایات ده نفر و یا بیشتر از آن بودند، هنگام مشاهده‌ی آن قامت زیبا و چهره‌ی نورانی و صورت دلربای یوسف چنان واله و حیران شدند که دست از پا و ترنج از دست نمی‌شناختند. آنها به هنگام دیدن یوسف او را بزرگ و فوق العاده شمردند (فلما رأینه أكابرنه) و آن چنان از خود بی‌خود شدند که (به جای ترنج) دست‌ها را بریدند (و قطعن ایدیهین) (مکارم شیرازی ۱۳۷۴: ج ۹، ص ۳۹۵).

ب - خلوت

حضور زن و مرد نامحرم در مکانی بسته که امکان ورود فرد سومی وجود نداشته باشد خود یکی دیگر از زمینه‌های خطرآفرین است. پیامبر (ص) در این باره می‌فرماید: «شیطان به موسی (ع) گفت: ای موسی! با زنی که با تو محرم و یا حلال نیست خلوت مکن (تنها مباش)، به خاطر آنکه هیچ مردی با زن نامحرمی خلوت نمی‌کند مگر اینکه من همراه آن دو هستم» (مجلسی: ج ۱۳، ص ۳۵۰).

خداوند متعال در قالب بیان سرگذشت اقوام گذشته در سوره‌های مکی مخاطبان خود را از وجود چنین زمینه‌های خطرآفرینی آگاه می‌سازد.

- دوری مریم از قومش و تنها بی او و ترسی که از وجود فرشته‌ی الهی در آن خلوت احساس کرد:

فاتاخذت من دونهم حجاباً فأرسلنا إليها رونا فتمثّل لها بشرا سوياً، قالت إني أعوذ بالرحمن منك إن كنت تقيناً؛ در این هنگام ما روح خود [یکی از فرشتگان بزرگ] را به سوی او فرستادیم و او در شکل انسان کامل بی عیب و نقص و خوش قیافه‌ای بر مریم ظاهر شد (مریم: ۱۷ و ۱۸).

- قرآن کریم به زیبایی فضای خلوت فراهم شده توسط زلیخا را ترسیم کرده است:

و راودته الٰتى هو فى بيتها عن نفسه و غلقت الأبواب و قالت هيٰت لك قال معاذ الله إِنَّهُ ربِّي أَحْسَن مَثَواي إِنَّهُ لَا يُفْلِح الظَّالِمُونَ؛

و آن [بانو] که وی در خانه‌اش بود خواست از او کام گیرد، و درها را [پیاپی] چفت کرد و گفت: بیا که از آن توانم! [یوسف] گفت: پناه بر خدا، او آقای من است. به من جای نیکو داده است. قطعاً ستمکاران رستگار نمی‌شوند (یوسف: ۲۳).

یوسف (ع) در خانه‌ی عزیز مصر به زندگی عادی خود مشغول بود ولی زیبایی فوق العاده‌ی وی باعث زحمت او شد. همسر عزیز مصر که زلیخا نام داشت عشق یوسف را به دل گرفت و هر روز که می‌گذشت عشق او شدت می‌یافت تا اینکه روزی این زن هوس باز یوسف را به سوی خود خواند و خواست او را فریب دهد و از او کام دل بجوید، برای رسیدن به این هدف تمام درها را بست و یوسف را به درون اتاقی برد و از او خواست که با

وی همبستر شود ولی یوسف که پیامبر و پاکدامن بود، تن به این زشت کاری نداد و گفت: به خدا پناه می‌برم که خدا پروردگار و تربیت‌کننده‌ی من است و هم اوست که جایگاه مرا نیکو کرده است و نیز به زلینخا گفت: هرگز ستمگران رستگار نمی‌شوند. و این کار نوعی ستمگری و خیانت است (جعفری: ج ۵، ص ۳۶۴).

ج - گفت و گو

یکی دیگر از زمینه‌های خطرساز، گفت و گوی زن و مرد نامحترم با یکدیگر است. اینکه انسان در برخورد با شخص نامحترم چگونه رفتار کند و از چه سخنانی برای رساندن مقصود خود بهره بگیرد مهم است. خداوند متعال برخی از زمینه‌های ایجاد گفت و گوی میان دو جنس مخالف را در قالب بیان داستان‌هایی به تصویر می‌کشد. گرچه برخی گفت و گوی‌ها از قبیل گفت و گوی حضرت مریم (س) با جبرئیل و گفت و گوی حضرت موسی (ع) با دختران شعیب از نمونه‌ی گفت و گوی‌های ضروری و سالم میان زن و مرد است ولی نحوه بیان قرآن در این داستان‌ها و اشاراتی که وجود دارد همگی دال بر این است که گفت و گو می‌تواند یکی از زمینه‌های خطرساز باشد:

- گفت و گوی مریم (س) با جبرئیل (ع)

مریم (ع) از شدت وحشتی که از حضور جبرئیل عارضش شده بود مبادرت به سخن کرد، او خیال می‌کرد که وی بشری است که به قصد سوء بدانجا شده لذا خود را به پناه رحمان سپرد تا رحمت عاممه‌ی الهی را که هدف نهایی منقطعی عباد است متوجه خود سازد (طباطبایی: ج ۱۴، ص ۴۱).

«قالت إني أعود بالرّحْمان منك إنْ كنْت تقِيًّا»؛ من از تو به رحمان پناه می‌برم، اگر تو با تقوی باشی، و چون باید با تقوی باشی پس همان تقوایت باید تو را از سوء قصد و متعرض شدنت به من باز بدارد (طباطبایی ۱۴۱۷: ج ۱۴، ص ۴۱).

- گفت و گوی موسی (ع) و دختران حضرت شعیب (ع)

خدواند متعال در داستان حضرت موسی (ع) و دختران شعیب نحوی برخورد و سخن گفتن دختران را با موسی (ع) چنین بیان می‌کند: «وَ لَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدِينَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِّنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَ وَجَدَ مِنْ دُونِهِمْ أَمْرَاتٍ تَذَوَّدَانِ قَالَ مَا خَطِبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يَصْدِرَ الرَّعَاءُ وَ أَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ»؛ و چون بر سر چاه آبی (حوالی) شهر مدین رسید، آنجا جماعتی را دید که حشم و گوسفندانشان را سیراب می‌کردند و دو زن را یافت که دور از مردان در کناری به جمع‌آوری گوسفندانشان مشغول بودند؛ (موسی به جانب آن دو زن رفت و) گفت: شما اینجا چه می‌کنید و کار مهمتان چیست؟ آن دو زن پاسخ دادند که (چون ما اختلاط با مردان نتوانیم، اینجا) متظریم تا مردان گوسفندانشان را سیراب کرده بازگردند و آن‌گاه گوسفندان خود را سیراب کنیم) و پدر ما شیخی سالخورده و فرتوت است (و مرد دیگری نداریم، ناچار ما را به شبانی گوسفندان فرستاده) (قصص: ۲۳).

نکته‌ی جالب توجه در آیه‌ی مذکور این است که دختران حضرت شعیب از جماعت فاصله گرفته بودند و گوسفندان خود را از اینکه با بقیه‌ی گوسفندان مخلوط شود دور نگه داشته بودند (ابوالفتح رازی). هنگامی که حضرت موسی (ع) از علت حضور ایشان سؤال کرد در نهایت عفاف و اختصار علت حضور

روش قرآن در نهادینه سازی عفاف و حجاب

خود را بیان کردن: «ابونا شیخ بکیر» یعنی پدر ما پیر است. از آیه چنین استنباط می شود که گفت و گوی زن و مرد در صورت لزوم مانعی ندارد و در گفت و گو باید نهایت اختصار را رعایت کرد (قرائتی: چ ۹، ص ۳۷).

— گفت و گوی زلیخا با یوسف (ع)

و راودته التي هو في بيتها عن نفسه و غلقت الأبواب و قالت هيست لك قال
معاذ الله إنه ربى أحسن مثواي إنه لا يفلح الطالمون؛

و آن [بانو] که وی در خانه‌اش بود خواست از او کام گیرد، و درها را [پیاپی] چفت کرد و گفت: بیا که از آنِ توأم! [یوسف] گفت: پناه بر خدا، او آفای من است. به من جای نیکو داده است. قطعاً ستمکاران رستگار نمی‌شوند (یوسف: ۲۳).

نداشتن فرزند از یک سو، غوطه‌ور بودن در یک زندگی پر تجمل اشرافی از سوی دیگر و نداشتن هیچ‌گونه گرفتاری در زندگی داخلی آن چنان که معمول اشراف و متعمنان است از سوی سوم و بی‌بند و باری شدید حاکم بر دربار مصر از سوی چهارم این زن را که از ایمان و تقوی نیز بهره‌ای نداشت در امواج وسوسه‌های شیطانی فرو برد، آن چنان که سرانجام تصمیم گرفت مکنون دل خویش را با یوسف در میان بگذارد و از او تقاضای کام‌جویی کند. او از تمام وسائل و روش‌ها برای رسیدن به مقصد خود در این راه استفاده کرد و با خواهش و تمایل کوشید در دل او اثر کند آن چنان که قرآن می‌گوید: «آن زن که یوسف در خانه او بود پی در پی از او تمایل کام‌جویی کرد» (وارودته ^{الث} ^{الث} هو فی بيتها عن نفسه) (مکارم شیرازی ۱۳۷۴: ج. ۹، ص. ۳۶۷).

۴ - ۲ - ۵) انذار از عواقب بی‌عفتنی

قرآن کریم پس از بیان داستان‌ها مخاطبان خود را از عواقب بی‌عفتنی ترسانده نمونه‌هایی از عواقب امر را بیان می‌کند:

الف - هلاکت و عذاب الهی

قرآن در سوره‌هایی که به بیان داستان قوم لوط و اعمال رشت ایشان می‌پردازد، در پایان پس از بیان اینکه موقعه‌ی پیامبرشان به حالشان سودی نبخشید و حضرت لوط (ع) به ناچار قومش را ترک گفت، سرگذشت دردنگ آنها را بیان می‌کند که چگونه با بر هم زدن نظام طبیعت و انجام اعمالی مغایر با طبیعت و فطرت خداوند آنها را گرفتار عذاب کرد:

و أَمْطَرْنَا عَلَيْهِمْ مَطْرًا فَانظُرْ كَيْفَ كَانَ عَقْبَةُ الْمُجْرِمِينَ؛ وَ بِرَأْنَا قَوْمًا بَارَانِيَ از سنگ فرو باریدیم بنگر که عاقبت کار بدکاران چیست (اعراف: ۸۴).

و أَمْطَرْنَا عَلَيْهِمْ مَطْرًا فَسَاءَ مَطْرَ الْمُنْذَرِينَ؛ وَ بِرَأْنَا آنَهَا (که بایستی به کیفر بررسند) سنگباران هلاک باراندیم که بسیار بد باران هلاکتی است بر آن قوم بدکار (نمک: ۵۶).

فلّما جاءَ أَمْرُنَا جعلنا عَلَيْهَا سافلَهَا وَ أَمْطَرْنَا عَلَيْهَا حجارةً من سجيلٍ مَنْضودٍ؛ مَسْوَمَةً عند رِبَّكَ وَ مَا هِيَ من الظالمين بعيد؛ چون صبح شد فرمان قهر ما دیار آن قوم نابکار را ویران و زیروزبر ساخت و بر سر آنها مرتب از آسمان سنگ هلاک فرو ریختیم، که آن سنگ‌های بلا بر سر ستمکاران از امر خدا نشان‌دار و معین بود و البته چنین هلاکتی از ظالمان عالم دور نخواهد بود

(هود: ۸۲ و ۸۳).

علامه طباطبائی در تفسیر آیات ۸۲ و ۸۳ سوره‌ی هود درباره‌ی این عذاب می‌فرماید: «معنای آیه این است که وقتی امر ما به عذاب بیامد، که منظور امر خدای تعالیٰ به ملائکه است، به اینکه آن قوم را عذاب کنند و این امر همان کلمه‌ی «کن» است که آیه‌ی شریقه‌ی «إنما أمره إذا أراد شيئاً أن يقول له كن فيكون» (یس: ۸۲) ما آن قریه را زیرورو کردیم، بلندی آن سرزمین را پست ساخته و بر سر خود آنان واژگون ساختیم و سنگ‌هایی از جنس کلوخ بر آنان بباریدیم، سنگ‌هایی مرتب و پشت سر هم که تک‌تک آنها نزد پروردگاریت و در علم او علامت زده بودند و به همین جهت یک دانه از آنها از هدف به خطأ نرفت چون برای خوردن به هدف انداخته شده بود»

(طباطبائی ۱۴۱۷: ج ۱۰، ص ۳۴۴).

این عذاب به علت بزرگی گناه و شدت و حرمت عمل قوم لوط بود که

در آیات به تعابیر متعدد به زشتی آن اشاره شده است:

فحشا: «أَ تَأْتُونَ الْفَاحِشَةَ» (اعراف: ۷۹);

اسراف: «بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ مُسْرِفُونَ» (اعراف: ۸۰);

جرائم: «كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُجْرِمِينَ» (اعراف: ۸۳);

ظلم: «وَ مَا هِيَ مِنَ الظَّالِمِينَ بَيْعِيدٌ» (هود: ۸۲);

خباشت: «كَانَتْ تَعْمَلُ الْخَبَائِثَ» (انبیاء: ۷۴);

جهالت: «بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ تَجْهَلُونَ» (نمل: ۵۴);

فسق: «إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا سُوءًا فَاسِقِينَ» (انبیاء: ۷۴).

در روایات نیز تهدیدات شدیدی در این باره به چشم می‌خورد، از

جمله اینکه هرگاه با نوجوانی لواط شود، عرش الهی به لرده درمی‌آید و در قیامت خداوند با آنها سخن نمی‌گوید (مجلسی: ج ۷۶، ص ۶۳). امام صادق (ع) فرمود: «اگر بنا شود که کسی را دو بار سنگسار کنند، آن شخص فرد اهل لواط است» (همان: ص ۶۷). رسول اکرم (ص) نیز فرمودند: «کسی که بر لواط با دیگران اصرار داشته باشد، از دنیا نمی‌رود مگر آنکه مردم را به لواط با خودش دعوت خواهد کرد» (مجلسی، همان: ص ۶۷). در عمل لواط، فاعل و مفعول هر دو اعدام می‌شوند و دلیل حرمت آن در روایات، فساد و قطع نسل معرفی شده است (نهج البلاغه: حکمت ۲۵۲).

ب - رسوابی

یکی دیگر از آثار بی‌عفتی رسوابی است. قرآن کریم سرزنش زلیخا توسط زنان مصری را بیان می‌کند که این عمل در نظر آنها عملی زشت بود و اینکه زلیخا نتوانست بر خواسته‌های نفسانی خود غلبه کند موجب بدنامی او در بین مردم زمان خودش شد.

و قال نسوة في المدينة امرأت العزيز تراود فتئها عن نفسه قد شغفها حباً إِنّا

لَنرْثَهَا فِي ضلالٍ مُّبِينٌ؛

و [دسته‌ای از] زنان در شهر گفتند: زن عزیز از غلام خود، کام خواسته و سخت خاطرخواه او شده است. به راستی ما او را در گمراهی آشکاری می‌بینیم (یوسف: ۳۰).

فطرت سليم و قوانین عفت و آبرو و شرف اباء دارد از اینکه مرد یا زنی در لغزشگاه فحشاء بلغزد. زشتی و استهجان این امر زمانی بیشتر می‌شود که

لغش و انحراف از سوی زنان رهبران و حاکمان مردم صورت پذیرد. چرا که ایشان الگوی سایر مردم هستند، پس هر اندازه که انسان از نظر مقامی در رتبه بالاتری باشد گناهش عظیم‌تر است و کرامتش بیشتر خدشه‌دار می‌شود. بدین ترتیب بود که زنان مصری، شایعه‌ی سقوط زلیخا را انکار می‌کردند و به نوعی در صدد یافتن توجیهی برای عمل او بودند (زحلی ۱۴۲۲: ج. ۲، ص ۱۱۰^۴).

تحلیل روش و تبیین راهبردها

اختصاص حجم وسیعی از آیات قرآن کریم به این روش و همچنین استمرار آن در دوران نزول که البته غلبه آن در سوره‌های مکی بیش از سوره‌های مدنی است نشان‌دهنده اهمیت این روش است. استفاده از مصادیقی که برای مخاطبان ملموس و شناخته شده باشد روش دیگر قرآن کریم در فرهنگ‌سازی است. بسیاری از داستان‌هایی که در قرآن کریم بیان شده مربوط به اقوامی است که عرب اطلاعاتی درباره ایشان به واسطه‌ی هم‌جواری با یهودیان و مسیحیان به دست آورده بود و قرآن کریم در خلال بیان ابهاماتی که درباره این اقوام در بین جامعه آن روز وجود داشت با ذکر مصادیقی ملموس و آشنا به فرهنگ‌سازی پرداخت.

از سوی دیگر شاهد تکرار مصادیق اعم از مثبت و منفی در چند سوره‌ی مختلف هستیم. بنابراین وسعت، استمرار و تکرار از ویژگی‌های فرهنگ‌سازی در قرآن کریم است. در مطالعات جامعه‌شناسی از این روش به مکانیزم هنجاری تعبیر می‌شود (قلی‌پور ۱۳۸۶). استفاده از مکانیزم‌های هنجاری برای

نهادینه شدن رفتار در جامعه ثبات و شتاب متوسطی دارد و موجب ایجاد تعهد به رفتار می‌شود (همان).

به نظر می‌رسد، این روش در جامعه‌ی امروز متوجه نهادهای فرهنگی ماست. نوع گفت‌وگوی میان زن و مرد نامحرم، زیبایی، ارزش‌گذاری‌ها در عرف عام و الگوهای معرفی شده به جوانان و نوجوانان ما، که امروزه اغلب از طریق رسانه در جامعه نهادینه می‌شوند، همه‌ی زمینه‌هایی است که این نهادها و دست‌اندرکاران فرهنگ جامعه باید موفق بودن یا نبودن خود در فرهنگ‌سازی را در آنها جست‌و‌جو کنند.

هنگامی که رفتارها در جامعه وجهه‌ی فرهنگی و عرفی پیدا کنند و بازنده‌گی مردم آمیخته شوند مردم خود بهترین داوران رفتارها در جامعه و مجریان احکام خواهند بود. با نهادینه‌سازی ارزش‌ها در جامعه با استفاده از شیوه‌های ملموسی مانند داستان، کمتر مجبور به توسل به اجبار و زور می‌شویم.

۴ - ۳) تشریع

چنان که باید شد، هرگاه با ایجاد زمینه‌های شناختی مردم دانستند که پوشش برای آنها یک ارزش و زندگی در مسیر فطرت ایشان است، با مشاهده‌ی بی‌عفتنی‌ها و ناهنجاری‌های اخلاقی خود پا پیش نهاده و خواستار مجازات متخلفان می‌شوند. علی‌الاصول تشریع و قانون‌گذاری نیازمند ایجاد زمینه‌هاست. خداوند متعال در آیات قرآن کریم زمینه‌های شناختی و ارزشی عفاف و حجاب را ایجاد کرد و در سال‌های نزول قرآن کریم در مدنیه و پس از انسجام و استقرار جامعه‌ی مسلمین و معرفی پیامبر به عنوان حاکم دینی

جامعه‌ی آن روز، تشریع احکام مربوط به عفاف و حجاب آغاز شد. بررسی روش قرآن کریم در تشریع یا به عبارتی مراحل تشریع نیز در جایگاه خود حائز اهمیت است که در ذیل به این مراحل اشاره می‌شود:

۴ - ۳ - ۱) اولویت حاکم دینی و خانواده‌ی او برای عمل به احکام شرعی خداوند متعال در اولین آیات سوره‌ی احزاب در وله‌ی اول پیامبر را

الگویی نیکو معرفی می‌کند:

لقد کان لكم فی رسول الله أسوة حسنة لمن کان يرجوا الله و اليوم الآخر و ذکر الله کثیرا؛ البتہ شما را در اقتدای به رسول خدا (چه در صیر و مقاومت با دشمن و چه دیگر اوصاف و افعال نیکو) خیر و سعادت بسیار نزد خداست برای آن کس که به ثواب خدا و روز قیامت امیدوار باشد و یاد خدا بسیار کند (احزاب: ۲۱).

مراد از اسوه بودن رسول خدا اقتدا به آن حضرت است (مغنية: ج ۶، ۱۴۲۴).

ص ۲۰۵).

زمخشری نیز درباره‌ی اسوه بودن پیامبر می‌گوید: «دو احتمال هست، اول اینکه، خود آن جناب اسوه‌ای حسن و نیکو است، یعنی بهترین رهبر و مؤسسی یعنی مقتدی به است.....، دوم اینکه، بگوییم خود آن جناب اسوه نیست، بلکه در او صفتی است که جا دارد مردم به وی در آن صفت اقتدا کنند و آن عبارت است از مواساة، یعنی اینکه خود را برتر از مردم نمی‌داند (زمخشری: ج ۳، ص ۵۳۱).

با ذکر این مقدمه خداوند متعال مسئولیت زنان آن حضرت را در عمل

به احکام الهی مسئولیتی خطیر می‌داند و متذکر می‌شود که اگر از جانب ایشان گناهی صورت پذیرد عذاب آن دو برابر دیگر انسان‌هاست، و همچنین پاداش کارهای نیک آنها نیز مضاعف است:

يا نساء النّبِيُّ من يأْتَ منكَنَّ بفحشة مبيّنة يضعف لها العذاب ضعفين و كان ذلك على الله يسيراً، و من يقْنَتْ منكَنَّ الله و رسوله و تعمَل صلحًا نُوتَها أجرها مرّتين و أعتَدْنَا لها رزقاً كريماً؛

ای زنان پیغمبر، از شما هر که به کار ناروای آشکاری دانسته اقدام کند او را دو برابر دیگران عذاب کنند و این بر خدا سهل و آسان است و هر که از شما مطیع فرمان خدا و رسول باشد و نیکوکار شود پاداشش را دو بار عطا کنیم و برای او روزی بسیار نیکو [در بهشت ابد] مهیا سازیم (احزان: ۳۰ و ۳۱). بنابراین و بر اساس بیان قرآن کریم، مسئولین جامعه و به ویژه حاکمان دینی نسبت به عمل به احکام در اولویت قرار دارند و به این علت که محل توجه مردم هستند؛ لغزش ایشان تأثیر سوء بیشتری نسبت به مردم عادی دارد و ارتکاب عمل زشت توسط ایشان خود الگویی برای سایرین است (مدرسی ۱۴۱۹: ج ۱۰، ص ۳۱۶).

اینجاست که خداوند متعال به تشریع احکام حجاب می‌پردازد و اصل تشریع را از زنان پیامبر آغاز می‌کند:

«[...] ای زنان پیامبر با مردان نرم و نازک سخن نگویید [...] و درست و نیکو سخن بگویید» (احزان: ۳۲). «و در خانه‌هایتان بنشینید و آرام گیرید (و بی‌حاجت و ضرورت از منزل

بیرون نروید) و مانند دوره‌ی جاهلیت پیشین با آرایش و خود آرایی بیرون نیاید [...]» (احزان: ۳۳).

و پس از بیان این دستور به همسران پیامبر، عموم مردم را مخاطب قرار داده و می‌فرماید:

إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْقَنِيلِينَ وَالْقَنِيلَاتِ وَ
الصَّدِيقِينَ وَالصَّدِيقَاتِ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرَاتِ وَالْخَشِعِينَ وَالْخَشِعَاتِ وَالْمُتَصَدِّقِينَ
وَالْمُتَصَدِّقَاتِ وَالصَّمِيمِينَ وَالصَّمِيمَاتِ وَالْحَفَظِينَ فَرِوْجَهُمْ وَالْحَفَظَتِ وَالْذَّاكِرِينَ اللَّهَ
كَثِيرًا وَالْذَّاكِرَاتِ أَعْدَ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا؛

همانا همه‌ی مردان و زنان مسلمان و مردان و زنان با ایمان و مردان و زنان اهل طاعت و عبادت و مردان و زنان راستگو و مردان و زنان صابر و مردان و زنان خدا ترس خاشع و مردان و زنان خیرخواه مسکین نواز و مردان و زنان روزه‌دار و مردان و زنان با حفاظ خوددار از تمایلات حرام و مردان و زنانی که یاد خدا بسیار کنند، بر همه‌ی آنها خدا مغفرت و پاداشی بزرگ مهیا ساخته است (احزان: ۳۵).

۴ - ۳ - ۲) تشریع به همراه بیان فلسفه‌ی احکام

انسان هنگامی که دلیل و فلسفه‌ی عمل به قانونی را بداند و قانون‌گذار منافع عمل به قانونی را برای او روشن کند و از خطرات و مضراتی که سرباز زدن از قانون می‌تواند برای او به وجود آورد آگاه شود، با رغبت بیشتری قانون را پذیرفته و به آن ملتزم می‌شود.

خداآوند متعال در مسئله‌ی تشریع احکام مربوط به پوشش زنان و

عفت و رزی و پاکدامنی ایشان، دلایلی را به شرح زیر بر می‌شمرد:

الف - پوشش و حجاب زنان مایه‌ی حفظ طهارت و پاکی درونی خود و مردان
 [...] و إذا سأَلْتُمُوهُنَّ مَتَاعًا فَسَلُوْهُنَّ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ ذَلِكُمْ أَطْهَرُ لِقُلُوبِكُمْ و
 قُلُوبُهُنَّ [...]. ... و هرگاه از زنان (رسول) متاعی می‌طلبید از پس پرده طلبید
 که حجاب برای آنکه دل‌های شما و آنها پاک و پاکیزه بماند بهتر است ...
 (احزاب: ۵۳).

ب - پوشش و حجاب زنان مایه‌ی حفظ امنیت زنان و مصونیت از تعرض بیگانگان
 يَنْسَاءُ النَّبِيَّ لَسْتُنَّ كَأَحَدٍ مِنَ النِّسَاءِ إِنْ اتَّقَيْتِنَّ فَلَا تَخْضُنَنَّ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعُ الَّذِي
 فِي قَلْبِهِ مَرْضٌ وَ قَلْنَ قَوْلًا مَعْرُوفًا!

ای زنان پیغمبر! شما مانند دیگر زنان نیستید (بلکه مقامتان رفیع‌تر است)
 اگر خدا ترس و پرهیز کار باشد، پس زنهر نازک و نرم با مردان سخن
 مگویید مبادا آنکه دلش بیمار (هوا و هوس) است به طمع افتاد، (بلکه متین)
 و درست و نیکو سخن گویید (احزاب: ۳۲).

يَا يَهَا النَّسِيَّ قَلْ لِأَزْوَاجَكَ وَ بَنَاتَكَ وَ نِسَاءَ الْمُؤْمِنِينَ يَدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَبِيَّهِنَّ
 ذَلِكَ أَدْنَى أَنْ يُعْرَفُنَ فَلَا يَؤْذِنَ وَ كَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا؛

ای پیغمبر! با زنان و دختران خود و زنان مؤمنان بگو که خویشتن را به
 چادر فرو پوشند که این کار برای اینکه آنها (به عفت و حریت) شناخته
 شوند تا از تعریض و جسارت (هوس‌رانان) آزار نکشند بر آنان بسیار بهتر
 است و خدا (در حق خلق) آمرزند و مهربان است (احزاب: ۵۹).

۴ - ۳ - ۳) تشریع به همراه تشویق

الف - خداوند برای عفیفان و پاکدامنان اجر عظیم تدارک دیده است.

إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْقَنِطَتِ وَالْقَنِطَتِ وَالصَّدَقَتِ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرَاتِ وَالْخَشِعِينَ وَالْخَشِعَتِ وَالْمُتَصَدِّقَيْنَ وَالْمُتَصَدِّقَاتِ وَالصَّمَمِينَ وَالصَّمَمَتِ وَالْحَفْظِينَ فَرِوْجَهُمْ وَالْحَفْظَتِ وَالْذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالْذَّاكِرَاتِ أَعْدَ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا؛ (احزاب: ۳۵)

ب - هدف از بیان احکام سعادت شماست.

يَرِيدُ اللَّهُ لِيَبْيَنَ لَكُمْ وَيَهْدِيْكُمْ سَنَنَ الدِّينِ مِنْ قَبْلِكُمْ وَيَتُوبَ عَلَيْكُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ؛

خدا می خواهد [راه سعادت را] برای شما بیان کند و شما را به آداب [ستوده] آنان که پیش از شما بودند رهبر گردد و بر شما ببخشاید، که خدا دانا و به حقایق امور آگاه است (نساء: ۲۶).

ج - ایجاد زمینه‌ها و تسهیلات ازدواج برای جلوگیری از بی‌عفتی در جامعه و انکحوا الأیامی منکم و الصالحین من عبادکم و إماءکم إن يكونوا فقراء يغفهم الله من فضله و الله واسع عليم، و ليس تعفف الدين لا يجدون نكاحا حتى يغبيهم الله من فضله و الدين يبتغون الكتاب مما ملكت أيمانكم فكتابوهם إن علمتم فيهم خيرا و اتوهم من مال الله الذي اتيكم ولا تكرهوا فتنياتكم على البغاء إن أردن تحصنا لتبتغوا عرض الحياة الدنيا و من يكرههن فإن الله من بعد إكراههن غفور رحيم؛

عزب‌هاییان را و غلامان و کنیزان خود را که شایسته باشند همسر دهید. اگر بینوا باشند خدا به کرم خود توانگر شان خواهد ساخت، که خدا گشایش دهنده و داناست. آنان که استطاعت زناشویی ندارند، باید پاکدامنی پیشه کنند تا خدا از کرم خویش توانگر شان گرداند. و از بندگان‌تان آنان که خواهان باخریدن خویشند، اگر در آنها خیری یافتید، باخریدنشان را پذیرید. و از آن مال که خدا به شما ارزانی داشته است به آنان بدھید و کنیزان خود را اگر خواهند که پرهیزکار باشند به خاطر ثروت دنیوی به زنا وادر مکنید. هر کس که آنان را به زنا وادرد، خدا برای آن کنیزان که به اکراه بدان کار وادر گشته‌اند آمرزند و مهربان است (نور: ۳۲ و ۳۳).

در آیات بحث شده به یکی دیگر از مهم‌ترین طرق مبارزه با فحشاء، که ازدواج ساده و آسان و بی‌ریا و بی‌تكلف است، اشاره شده، زیرا این نکته مسلم است که برای برچیدن بساط گناه باید از طریق اشیاع صحیح و مشروع غرائز وارد شد و به تعبیر دیگر هیچ‌گونه «مبارزه‌ی منفی بدون مبارزه‌ی مثبت» مؤثر نخواهد افتاد؛ لذا در نخستین آیه‌ی بحث شده می‌فرماید: «مردان و زنان بی‌همسر را همسر دهید و همچنین غلامان و کنیزان صالح و درستکارتان را

(مکارم شیرازی ۱۳۷۴: ج ۱۴، ص ۴۵۶).

۴ - ۳ - ۴) تشریع به همراه شدیدترین مجازات و اجرای حدود برای متخلفان

الف - اجرای حد یک صد تازیانه برای زناکار در ملأ عام

الرَّانِيَةُ وَ الرَّانِيَ فَاجْلَدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا مائةً جَلْدًا وَ لَا تَأْخُذُكُمْ بِهِمَا رَأْفَةٌ فِي دِينِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ تَؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ لِيَشَهَدَ عَذَابَهُمَا طَائِفَةٌ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ؛

روش قرآن در نهادینه سازی عفاف و حجاب

باشد هر یک از زنان و مردان زنا کار را به صد تازیانه مجازات و تنبیه کنید و هرگز درباره‌ی آنان در دین خدا رأفت و ترجم روا مدارید اگر به خدا و روز قیامت ایمان دارید، و باید عذاب آن بدکاران را جمعی از مؤمنان مشاهده کنند (نور: ۲).

این آیه مشتمل بر احکام زیر است:

- زدن صد تازیانه به پوست به حدی که درد آن به گوشت تجاوز نکند.

- زدن تازیانه می باشد توسط حکام و پیشوایان (ائمه) صورت پذیرد و

این کار (مجازات مجرم) از نشانه‌های ایمان و تلاش برای حفظ دین الهی است.

- مجازات می‌باشد در ملاعه انجام شود تا مردم از ارتکاب مشابه آن

بر حذر شوند (فاضل مقداد ۱۴۱۹: ج ۲، ص ۳۴۲).

^۷ زدن تازیانه وظیفه‌ی امام و منصوب از طرف امام است (طبرسی ۱۳۷۲: ج ۷، ص ۱۹۷).

ب - تحریم ازدواج مؤمنان با زناکاران

الزاني لا ينكح إلا زانية أو مشركة والرّانية لا ينكحها إلا زان أو مشرك و

حرّم ذلك على المؤمنين؛

مرد زناکار جز با زن زناکار و مشرک نکاح نمی‌کند و زن زانیه را هم جز

مرد زانی و مشرك به نکاح نخواهد گرفت و اين کار بر مردان مؤمن حرام

است (نور: ۳)

معنای آیه، با کمک روایات واردۀ از طرق اهل بیت (ع)، این است که:

وقتی زنای زناکار شهرت پیدا کرد و حد بر او جاری شد، ولی خبری از توبه

کردنیش نشد، دیگر حرام است که با زن پاک و مسلمان ازدواج کند، باید یا با

فصلنامه شورای فرهنگی اجتماعی زنان

زن زناکار ازدواج کند و یا با زن مشرک. همچنین اگر زنای زن زناکار شهرت یافت و حد هم بر او جاری شد ولی توبه‌اش آشکار نگشت، دیگر حرام می‌شود بر او ازدواج با مرد مسلمان و پاک، باید با مردی مشرک، یا زناکار ازدواج کند (طباطبایی ۱۴۱۷: ج ۱۵، ص ۷۹).

ج - پاکدامن بودن همسر شرط ازدواج

«و هر که را توانایی آن نباشد که زنان پارسای با ایمان (و آزاد) گیرد پس، از کنیزان مؤمنه که مالک آن شدید به زنی اختیار کند. خدا آگاهتر است به (مراتب) ایمان شما که شما اهل ایمان بعضی از جنس بعضی دیگرید (و همه مؤمن و در رتبه یکسانید)، پس با کنیزان مؤمنه با اذن مالکشان ازدواج کنید و مهر آنها را به طرز پستدیده بدھید، کنیزانی که عفیف باشند نه زناکار و رفیق و دوست‌باز...» (نساء: ۲۵).

امروز هر چه پاکیزه است شما را حلال شد و طعام اهل کتاب برای شما و طعام شما برای آنها حلال است. و نیز حلال شد نکاح زنان پارسای مؤمنه و زنان پارسای اهل کتاب در صورتی که شما اجرت و مهر آنان را بدھید و پاکدامن باشید نه زناکار و رفیق‌باز... (مائده: ۵).

تحلیل روش و تبیین راهبردها

قانون‌گذاری به شیوه‌ی قرآن کریم، به نوعی آخرین مرحله از مراحل نهادینه‌سازی یک رفتار در جامعه است. قرآن کریم با ایجاد بینش و معرفت در افکار عمومی و استقرار ارزش‌ها در جامعه به تدریج افکار مخاطبان را با ارزش‌ها همراه کرد. استفاده از مکانیزم الزام و اجبار گرچه از سرعت بالایی

برای حصول به نتیجه برخوردار است ولی اگر با مکانیزم‌های شناختی و هنجاری همراه نشود ثبات کم‌تری دارد (قلی‌پور ۱۳۸۶).

قرآن کریم قانون‌گذاری در این باره را با بینان‌های معرفتی و ارزشی همراه ساخت و با نگاهی همه جانبه به تشریع پرداخت. روشی که نهادهای نظارتی و قانون‌گذار جامعه می‌بایست برای توفيق خویش در نهادینه ساختن عفاف و حجاب با تأسی از قرآن کریم به کار گیرند.

توجه به روش تشریع در قرآن کریم نیز در جای خود حائز اهمیت است. قاطعیت در صدور احکام، متمایز نبودن حاکم جامعه و مردم و قاطعیت در اجرای حدود روش‌های محاکمی برای قانون‌گذاری به شمار می‌آیند.

نتیجه‌گیری

این پژوهش چند نتیجه‌ی مهم در بردارد:

۱. پوشش زن و مرد و حفظ حریم در روابط بین آنها دو ابزاری است که با نهادینه‌سازی آنها سلامت جامعه تضمین می‌شود.
۲. نهادینه‌سازی حجاب و عفاف در جامعه نیازمند دانستن روش صحیح است.
۳. از بررسی آیات مربوط به حجاب و عفاف بر مبنای ترتیب نزول سوره‌ها می‌توان به روش قرآن در نهادینه‌سازی این دو رفتار دست یافت.
۴. سه روش «تبیین اصول و پایه‌های معرفتی»، «فرهنگ‌سازی» و «تشريع» برای نهادینه‌سازی حجاب و عفاف در جامعه‌ی زمان نزول در قرآن کریم به کار رفته است که در اصطلاحات علوم اجتماعی از آنها - به ترتیب - به سه مکانیزم شناختی، هنجاری و اجباری تعییر می‌شود.

۵. در روش نهادینه‌سازی قرآن، مکانیزم شناختی بر هنجاری و هنجاری بر اجباری تقدم دارد.
۶. وسعت، استمرار و تکرار از ویژگی‌های روش فرهنگ‌سازی قرآن کریم است.
۷. دو روش شناختی و فرهنگ‌سازی پابه‌پای روش تشریع استمرار دارند.
۸. اجرای حدود و مجازات و توسل به الزام و اجراء جز آخرین مراحل از مراحلی است که در قرآن کریم برای نهادینه‌سازی به کار رفته است.
۹. از تحلیل روش‌های قرآن در نهادینه‌سازی حجاب و عفاف می‌توان به راهبردهای مهمی در قلمرو نهادهای آموزشی، فرهنگی و قانون‌گذار جامعه دست یافت.

منابع

- ◀ قرآن کریم.
- ◀ نهج البلاغه
- ◀ ابن عاشور، محمد بن طاهر. *التحریر و التنوير*.
- ◀ ابن منظور، محمد بن مکرم ۱۴۱۴ق. *لسان العرب*، بیروت، دار صادر.
- ◀ انوری، حسن ۱۳۸۱. *فرهنگ سخن*، تهران، سخن.
- ◀ بحرانی، هاشم ۱۴۱۶ق. *البرهان فی تفسیر القرآن*، تهران، بنیاد بعثت.
- ◀ بلاغی، عبدالحجه ۱۳۸۶ق. *حجت التفاسیر و بلالغ الاکسیر*، قم، حکمت.
- ◀ بهجت‌پور، عبدالکریم ۱۳۷۸ش. *همگام با وحی*، قم، سبط النبی.
- ◀ بهرام‌پور، ابوالفضل. *تفسیر و تجزیه و ترکیب قرآن*.
- ◀ جعفری، یعقوب. *کوثر*.
- ◀ جواد، علی ۱۹۶۸م. *المفصل فی تاریخ العرب قبل از اسلام*، بیروت، دارالعلم الملايين.
- ◀ خضرنچات، حمید ۱۳۶۹. *مفاهیم جامعه‌شناسی*، شیراز.

روش قرآن در نهادینه سازی عفاف و حجاب

- راغب اصفهانی، حسین بن محمد ۱۴۱۲ هـ ق. المفردات فی غریب القرآن، بیروت، دارالعلم.

راوندی، قطب الدین ۱۴۰۵ هـ ق. فقہ القرآن فی شرح آیات الاحکام، قم، کتابخانه آیت الله مرعشی نجفی.

زحیلی، وهبہ بن مصطفی ۱۴۲۲ هـ ق. تفسیر الوسيط، دمشق، دارالفکر.

زمخشّری، محمود ۱۴۰۷ هـ ق. الكشاف عن حقایق غواصین التنزیل، بیروت، دارالكتاب العربي.

سیدبن قطب ۱۴۱۲ هـ ق. فی ظلال القرآن، بیروت، دارالشروع.

سیوطی، جلال الدین ۱۴۰۴ هـ ق. الدر المتشور فی تفسیر المائور، قم، کتابخانه آیت الله مرعشی نجفی.

شبر، عبدالله ۱۴۱۲ هـ ق. تفسیر القرآن الکریم، بیروت، دارالبلاغه للطبعه و النشر.

طباطبایی، محمدحسین ۱۴۱۷ هـ ق. المیزان فی تفسیر القرآن، قم، دفتر انتشارات اسلامی.

طبرسی، فضل بن حسن ۱۳۷۲ هـ مجمع البیان فی تفسیر القرآن، تهران، ناصرخسرو.

طبری، محمدبن جریر ۱۴۱۲ هـ ق. جامع البیان فی تفسیر القرآن، بیروت، دارالمعرفة.

طوسی، محمدبن حسن. التبیان فی تفسیر القرآن، احمد قصیر عاملی، بیروت، داراحیاء التراث العربي.

طیبی، ناهید. «حجاج و عفاف»، پیام زن، ش ۹۵ و ۹۶.

عیاشی، محمدبن مسعود ۱۳۸۰ هـ ق. کتاب التفسیر، سیدهاشم رسولی محلاتی، تهران، علمیه.

غروی نائینی، نهله. «پویشی در معنا و مفهوم حجاج»، کتاب زنان، ش ۳۶ (۱۳۸۶).

فضل مقداد، جمال الدین مقدادبن عبدالله ۱۴۱۹ هـ ق. کنز العرفان فی فقہ القرآن، فرانس، پاریس.

سید محمد قاضی، مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی.

فراء، یحیی، بن زیاد. معانی القرآن، مصر، دارالمصریه للتألیف و الترجمة.

- فصلنامه شورای فرهنگی اجتماعی زنان
- ◀ فضل الله، سید محمد حسین ۱۴۱۹ق. *تفسیر من وحی القرآن*، بیروت، دارالملک للطبعه و النشر.
 - ◀ قاضیزاده، کاظم. «عفاف در آیات قرآن و نگاهی به روایات»، کتاب زنان، ش ۳۶ (۱۳۸۶).
 - ◀ قرائتی، محسن ۱۳۸۳. *تفسیر نور*، تهران، مرکز فرهنگی درس‌هایی از قرآن.
 - ◀ قرشی، علی اکبر ۱۳۷۱ش. *قاموس قرآن*، تهران، دارالكتب الاسلامیه.
 - ◀ قلی پور، آرین. «نقش دولت در نهادینه سازی حجاب»، کتاب زنان، ش ۳۸ (۱۳۸۶).
 - ◀ قمی، علی بن ابراهیم ۱۳۶۷ش. *تفسیر قمی*، سید طیب موسوی جزايري، قم، دارالكتب.
 - ◀ قنادان و همکاران، منصور ۱۳۷۶. *جامعه‌شناسی (مفاهیم کلیدی)*، تهران، آواز نور.
 - ◀ گلابی، سیاوش ۱۳۷۶. *اصول و مبانی جامعه‌شناسی*، تهران، میترا.
 - ◀ مجتبیوی، جلال الدین ۱۳۶۴. *علم اخلاق اسلامی*، ترجمه‌ی جامع السعادات، تهران، حکمت.
 - ◀ مجلسی، محمد باقر بخار الانوار، تهران، اسلامیه.
 - ◀ محلی، جلال الدین سیوطی ۱۴۱۶ق. *تفسیر الجالین*، بیروت، موسسه النور للمطبوعات.
 - ◀ مدرسی، محمد تقی ۱۴۱۹ق. *من هدی القرآن*، تهران، دار محبی الحسین.
 - ◀ مصطفوی، حسن ۱۳۶۰ش. *التحقيق فی کلمات القرآن الکریم*، تهران، بنگاه ترجمه و نشر کتاب.
 - ◀ مطهری، مرتضی ۱۳۸۶. *تعلیم و تربیت در اسلام*، تهران، صدر.
 - ◀ معرفت، محمد هادی ۱۳۸۶. *علوم قرآنی*، قم، تمہید.
 - ◀ مغنية، محمد جواد ۱۴۲۴ق. *تفسیر الكاشف*، تهران، دارالكتب الاسلامیه.
 - ◀ مهریزی، مهدی ۱۳۷۹. *آسیب‌شناسی حجاب*، تهران، جوانه رشد.
 - ◀ مکارم شیرازی، ناصر ۱۳۷۴. *تفسیر نمونه*، تهران، دارالكتب الاسلامیه.