

امکان سنجی تغییر موضوع در ولایت قهری فرزندان

کبری پورعبدالله*

چکیده

ولایت قهری در امور فرزندان از احکام ا مضایی بوده و بنا به تصریح ادله‌ی شرعی این ولایت از آن پدر و جدپدری است. در آراء برخی معاصرین، به استناد تغییرات موضوع «زن» و «خانواده» و بر مبنای اجتهاد در زمان و مکان، ولایت قهری مادران نیز مطرح شده است. در تحقیق حاضر، ابتدا مقررات حاکم بر اجتهاد در زمان و مکان و انحصار تغییر موضوع، مرور و سپس تغییرات موضوع‌های زن و ساختار خانواده مطالعه شده است. در بررسی تغییر موضوع در عنوان «زن» و «ولایت زن» معلوم شد، اولاً هیچ یافته‌ای ثابت نمی‌کند که جعل ولایت منوط به توان علمی و موفقیت‌های اقتصادی در ولی است و ثانیاً این دو عنوان در حیات زنان عصر تشریع مستفی نبوده و برای عموم مردان نیز موجود نبوده است. در نتیجه، تغییر معنابهی در موضوع زن رخنداده است. از سوی دیگر، برخلاف اعتراف به تغییر ساختار خانواده در عصر حاضر، نمی‌توان آسیب‌های ناشی از این تغییر را نادیده گرفت و حکم به عدم ولایت جدپدری داد. جبران این آسیب‌ها و تقویت نقش‌های حمایتی خانواده اقتضا می‌کند، الگوی جدیدی از خانواده‌ی گسترده فرهنگ‌سازی شود. ضمن آنکه ملاک جعل ولایت برای پدر و جدپدری قرب مکانی با مولی‌علیه نبوده و بنابراین حتی در فرض ساختار هسته‌ای خانواده نمی‌توان به تغییر حدود ولایت رأی داد. در مجموع، تحقیق حاضر با روش تحلیلی-انتقادی ثابت کرده است که موضوع‌های زن و ساختار خانواده با اجتهاد در زمان و مکان تغییر متناسب نداشته و حدود ولایت قهری تغییر نمی‌کند و لازم است قانون‌گذار برای مواردی که مصلحت فرزندان از سوی پدر یا جدپدری فوت می‌شود، پیش‌بینی‌های لازم را بکند.

واژگان کلیدی

ولایت قهری، تغییر موضوع، تغییر موضوع زن، تغییر موضوع خانواده، تأثیر زمان و مکان در اجتهاد.

۱. مقدمه و بیان مسئله

ولایت قهری بر فرزند موضوع‌های ولایت بر مال، ولایت بر نفس و ولایت بر حقوق فرزند را شامل می‌شود. ولایت بر نکاح، حضانت و تربیت از موارد ولایت بر نفس محسوب می‌شود. ادله‌ی شرعی و آراء فقهی بیشتر درباره‌ی ولایت بر مال، ولایت بر نکاح و ولایت بر حضانت است. در تمام این ادله و آراء ولایت پدر و جدپدری اثبات شده است و سخنی از نفی یا اثبات ولایت مادر مطرح نشده است. تحقیق ولایت قهری مادر با در نظر گرفتن تغییرات زمان و مکان و متعاقب آن تغییرات در موضوع «ولایت مادر» باید در چارچوب همین مستندات انجام شود تا از رخداد هر نوع برداشت سلیقه‌ای اجتناب شده و رأی شارع به درستی کشف شود.

سؤالات تحقیق در پژوهش حاضر عبارت‌اند از:

- ۱- تغییرات زمان و مکان در چه صورت می‌توانند به تغییر حکم استنباطی بیانجامند؟
- ۲- شاخص‌های موثر در تغییر موضوع «ولایت مادر» و در نتیجه اثبات ولایت قهری برای مادر چیست؟

۳- در شرایط کنونی این شاخص‌ها تا چه حد نقش اثباتی برای ولایت قهری مادر یا نفی ولایت جدپدری دارند؟

۳۰

فرضیه‌های موجود نیز عبارت‌اند از:

- ۱- تغییر زمان و مکان در صورت ایجاد تغییر در موضوع حکم شرعی به یکی از صورت‌های پنج گانه به تغییر در حکم شرعی می‌انجامد.
- ۲- دو شاخص اصلی «جایگاه زن» و «ساختار خانواده» ملاک وقوع تغییر در موضوع ولایت قهری بر فرزندان است.

۳- فقدان تغییر ماهوی در جایگاه زن و وجود آسیب‌های قابل توجه در تغییر ساختار خانواده، مانع از تغییر موضوع در ولایت قهری بر فرزندان است.

برای مطالعه درباره‌ی سوال‌ها و فرضیه‌های فوق به شیوه‌ی کتابخانه‌ای و اسنادی، منابع اصولی، فقهی و جامعه‌شناسی خانواده به روش تحلیلی و انتقادی بررسی شده است. هدف در این بررسی‌ها رفع ابهام از حدود ولایت قهری بر فرزندان و ایجاد زمینه‌ی مناسب پژوهشی برای ساماندهی به مناقشات پیرامون تعارض ولایت جدپدری و حضانت مادر در فرض فقدان پدر و در نهایت تبیین فقهی امکان‌سنجی توسعه‌ی ولایت قهری برای مادر است.

پیشینه‌ی پژوهش موضوع مستقیم این تحقیق، محدود به مقالاتی است که در نوشتار حاضر به آنها اشاره شده و حتی برخی رساله‌های معاصر به همین مقالات استناد کرده و براساس آنها

طرح بحث کرده‌اند. محدود بودن منابع کارآمد در این حوزه نیز ناشی از معاصر و مستحدث بودن موضوع آن است، زیرا تا قبل از این هم به استناد ادله‌ی حاصره‌ی ولایت قهری و هم اصل عدم ولایت اشخاص بر یکدیگر؛ ولایت بر فرزندان به پدر و جد محدود بوده و دلیلی برای طرح بحث از ولایت مادر وجود نداشته است، اما برخی چالش‌های حقوقی خانواده و بروز تغییرات چشمگیر در کارکرد زن در جامعه و خانواده محققین را واداشت به منظور حل این چالش‌ها از ظرفیت تغییرات استفاده کرده و اقدامی در خور نظام و محاکم خانواده انجام دهند.

در فقه امامیه، ولایت بر اموال فرزند از آن پدر و جد پدری است و علاوه بر اجماع و سیره‌ی مستمره‌ی قطعیه (موسوی‌خوبی، بی‌تاج، ۵، ص ۱۱) به روایتی از جمله روایت محبوب بن رئاب استناد شده و آمده است:

از امام (علیه السلام) درباره‌ی مردی از خویشاوندان سؤال شد که از دنیا رفته است و اولاد صغار و ممالیک و غلمان‌هایی از اوی بهجا مانده که درباره‌ی آنها وصیت نکرده است. بیع و شراء ممالیک چه حکمی دارد؟ امام (علیه السلام) فرمودند: «ان کان لهم ولی يقوم بامرهم باع عليهم و نظر لهم...» (حر عاملی، ۱۴۰۹: ج ۱۷، ص ۳۶۱).

۳۱

بنابراین قدر متیقн ولی صغیر در فرض فوت پدر، جد است.

ولایت پدر در نکاح صغار از قطعیات و ضروریات است و عقلاب بر آن اجماع دارند (انصاری‌شیرازی، ۱۴۲۹: ج ۱، ص ۵۳۵). اخبار متعدد از جمله صحیحه حلبی در «لیس لها مع أبیها أمر...» (حر عاملی، ۱۴۰۹: ج ۲۰، ص ۲۸۶) این معنا را می‌رسانند. همچنین جمهور اهل سنت این مطلب را قبول دارند (همان، ۵۴۴).

تنها ابن جنید اسکافی با استناد به روایت پیامبر اکرم (علیه السلام) که فرمودند: «أن يستأمر أمّ ابنته في أمّها، و قال: (فامروهنْ في بناتهنْ)» (حلی، ۱۴۱۳: ج ۷، ص ۱۲۴)، مادر را همچون پدر و جد پدری، ولی دختر در امر ازدواج می‌داند.^۱

ایشان در واقع لزوم مشورت با مادر در نکاح فرزند را دلیل بر ولایت مادر دانسته‌اند. نظر ابن

جنید بنا به دلایل زیر مردود است:

الف. اصل بر ولایت نداشتن مادر است.

۱. جهت مطالعه‌ی تفصیلی آراء فقهاء، ر.ک: کلینی، ابو جعفر محمدبن یعقوب، ۱۴۰۷ ق. الکافی، تحقیق: علی اکبر غفاری، تهران: دارالکتب الاسلامیه، ج ۵، ص ۳۹۲؛ طوسی، ابو جعفر محمدبن حسن، ۱۴۰۷ ق. تهذیب‌الاحکام، تهران: دارالکتب الاسلامیه، ج ۷، ص ۳۹۳؛ همو، ۱۳۹۰ ق. الاستبصار فيما اختلف من الاحکام، تهران: دارالکتب الاسلامیه، ج ۳، ص ۲۲۵-۲۲۶.

ب. در ظاهر نصوص، شرط حامل این معنا نیست؛ در صحیح محمدبن مسلم^۱ شرط به معنی ولایت در نکاح است و به پدر و جدپدری محدود می‌شود و در صحیح دیگر^۲ نیز نکاح دختر از جانب مادر، نکاح فضولی دانسته شده و نفی ولایت شده است. هرچند عقد فضولی باطل نیست و با اجازه‌ی اصیل نافذ می‌شود، ولی به هر حال عقد فضولی است، درحالی که عقد پدر و جدپدری در نکاح صغار عقد فضولی نیست.

بررسی آراء در حضانت فرزند نشان می‌دهد، در فرض جدایی والدین، همه‌ی فقهاء نسبت به استحقاق مادر در دوره‌ی رضاع کودک (تا دو سالگی) متفق‌القول‌اند و روایات نیز به وضوح این معنا را به تواتر ثابت می‌کنند (نجفی، ۱۴۰۴: ج ۳۱، ص ۲۸۶؛ طوسی، ۱۳۸۷: ج ۶، ص ۳۹ و ۴۰؛ حلی، ۱۴۱۳: ج ۳، ص ۱۰۱ و ۱۰۲؛ عاملی، ۱۴۱۳: ج ۸، ص ۴۲۲؛ موسوی‌الخمینی، ۱۴۲۵: ج ۲، ص ۳۱۲ و ۳۱۳). از این استحقاق نمی‌توان استنباط ولایت کرد و چنان‌که در عبارات بعدی خواهد آمد، استحقاق به معنای صلاحیت برای حضانت و نگهداری طفل است.

نظرات فقهاء درباره‌ی تعیین حاضن بعد از دو سالگی طفل مختلف است، ولی می‌توان گفت مشهور یا اشهر امامیه معتقد‌ند، در طلاق و جدایی زوجین، مادر استحقاق حضانت دختر تا هفت سالگی و پسر تا دو سالگی را دارد و پس از آن حق حضانت با پدر است (نجفی، ۱۴۰۴: ج ۳۱، ص ۲۹۱). طبق نظر شماری از فقهاء گذشته و برخی از فقهاء کنونی برای نگهداری کودک (اعم از دختر و پسر) تا هفت سال مادر اولویت دارد (عاملی، ۱۴۱۱: ج ۱، ص ۴۶۸؛ اربیلی، ۱۴۰۳: ج ۸، ص ۲۵۹؛ سبزواری، ۱۴۲۳: ج ۲، ص ۲۹۴؛ موسوی‌خوبی، ۱۴۱۰: ج ۲، ص ۲۸۵، م ۱۳۸۸؛ سیستانی، ۱۴۱۱: ج ۳، ص ۱۲۱، م ۴۰۱) و قانون جدید حضانت^۳ نیز براساس این فتاوا تصویب شده است.

برخی مانند ابن فهد حضانت و تربیت را مشترک بین پدر و مادر می‌دانند؛ این رأی خلاف اجماع است و علاوه‌بر ضعف آن می‌تواند ناشی از این معنا باشد که چون در دوره‌ی رضاع و با اجتماع شرایطی بر مادر رضاع و بر پدر اجرت رضاع واجب شده اینچنانی برداشت شده که والدین حق مشترک در حضانت دارند، درحالی که این وجوه موجب اشتراک حضانت میان والدین نمی‌شود (نجفی، ۱۴۰۴: ج ۳۱، ص ۲۸۶). اولویت مادر برای تربیت دختر و اولویت پدر برای تربیت پسر نیز موضوعی است که در خلال همین فروع مطرح شده است (اصفهانی، ۱۴۱۶: ج ۷، ص ۵۵۱)، ولی هم

۳۲

۱. «قالَ إِذَا كَانَ أَبُوَاهُمَا اللَّذَانِ زَوْجَاهُمَا فَنَعَمْ جَائِزٌ...» (طوسی، ۱۴۰۷: ج ۷، ص ۳۸۲).

۲. «إِنَّهُ سُئِلَ عَنْ رَجُلٍ زَوْجَهُ أَمَهُ وَ هُوَ غَائِبٌ قَالَ النَّكَاحُ جَائزٌ إِنْ شَاءَ الْمَتَرْوِجُ قِيلَ وَ إِنْ شَاءَ تَرَكَ...» (کلینی، ۱۴۰۷: ج ۵، ص ۴۰۱ و ۴۰۲).

۳. مطابق اصلاحیه سال ۹۶ در ماده‌ی ۱۱۹۶ ق.م. پس از طلاق حضانت دختر و پسر تا هفت سال با مادر است.

سیاق کلام فقها و هم بررسی ادله ثابت می‌کند این سزاواری به معنای حق مستقل مادر برای فرزند دختر و بالعکس نیست، بلکه تنها به تناسبها و لزوم اهتمام‌های جنسیتی در تصدی و مباشرت برای حضانت و تربیت اشاره می‌کند. بنابراین مادر برای نگهداری دختر و پدر برای نگهداری پسر سزاواری و مهیاً‌تر دانسته شده است. ناگفته پیداست «مباشرت» با «ولایت و حق تصمیم‌گیری» متفاوت است و این را نمی‌توان با هم مقایسه کرد. مادر استحقاق مباشرت و نگهداری از کودک را دارد، در حالی‌که ولایت و استیلای بر اموال و حقوق کودک با پدر و جدپدری است.

واضح است، در هیچ‌یک از فروع و مسائل مذکور از ولایت مادر حین رضاع و حضانت بر کودک سخن به میان نیامده است، بلکه تنها حق بر رضاع و حضانت کودک برای مادر مطرح است (نجفی، ۱۴۰۴: ۲۸۳ و ۲۸۴) و ایجاب یا سلب ولایت و سلطه برای مادر (علاوه‌بر پدر و جد) مقوله‌ای است که تحقیق جداگانه می‌طلبد. در این نوشتار، به استناد رأی مشهور و بلکه اجماعی فقها اصل بر ولایت نداشتن مادر بنا نهاده شده و تأثیر تغییرات زمان و مکان در این موضوع بررسی می‌شود.

۲. تعاریف اصطلاحی و عملیاتی مفاهیم

۲-۱. ولایت قهری

ولایت از ریشه «ولی» که به کسر واو و فتح واو خوانده می‌شود به معنی سلطان، نصرت (ابن منظور، ۱۴۱۴: ج ۱۵، ص ۴۰۷)، تصدی و صاحب اختیاری یک کار (راغب‌اصفهانی، ۱۴۱۲: ۸۸۵) و در مجموع، ولایت در لغت به معنی تصدی شئون و تدبیر و تصرف در امور غیر است (انصاری‌شیرازی، ۱۴۲۹: ج ۱، ص ۵۳۰). ولایت در فقه عبارت است از سلطه‌ی شرعی که دارنده‌ی آن حق انشاء عقود، تصرفات و تنفيذ تصرفات بر مولی‌علیه را دارد (ژیلی، ۱۴۰۹: ج ۴، ص ۱۳۹). به گفته‌ی محقق اصفهانی «قرار گرفتن زمام امور چیزی به دست کسی، ولایت بر آن چیز است» (اصفهانی‌نجفی، ۱۴۲۷: ج ۲، ص ۲۷۹). البته از آنجاکه ولایت برای تأمین مصالح کودک تشريع شده، بهتر است به تعريف ولایت قید «لاجل مصلحتهم» اضافه شود (انصاری‌شیرازی، ۱۴۲۹: ج ۱، ص ۵۶۴).

ولایت پدر و جدپدری مشتمل بر ولایت بر مال، بر نفس (حضانت و تربیت-کفالت-تزوج) و بر استیفای حقوق صغار است.

در منابع حقوقی ولایت به معنای عام، سلطه‌ای است که شخص بر مال و جان دیگری پیدا می‌کند و شامل ولایت پدر و جدپدری و پیامبر (علی‌الله‌ی) و حاکم نیز می‌شود، ولی در روابط خانوادگی عبارت از اقتداری است که قانون‌گذار برای اداره‌ی امور مالی و گاه تربیت کودک به پدر و جدپدری اعطای کرده است (کاتوزیان، ۱۳۸۹: ۱۸۵). ولایت نمایندگی قهری یا قانونی پاره‌ای از اشخاص است

نسبت به کسانی که به علت ضعف دماغ یا اعسار، امور آنها کلأً یا بعضاً به دست نماینده‌ی آنها اداره می‌شود؛ مانند پدر، جدپدری، وصی منصوب از طرف آنها، قیم و مدیر تصفیه و... . ولایت به معنی اخیر را ولایت عام گویند، در مقابل ولایت خاص که شامل پدر، جدپدری و وصی می‌شود (جغرافی لنگرودی، ۱۳۷۸: ج ۵، ص ۳۸۴۹). در اصطلاح قانون مدنی، ولایت قدرت و اختیاری است که برابر قانون به یک شخص صلاحیت‌دار برای اداره‌ی امور محجور واگذار شده است (بحرعالعلوم، ج ۱۴۰۳: ج ۵، ص ۲۰۲؛ امامی، ۱۳۷۶: ج ۵، ص ۲۱۱).

این نمایندگی اجتناب‌ناپذیر برای طفل صغیر یا سفیه یا مجنون ولایت قهری نامیده می‌شود، زیرا شارع آن را جعل کرده و مانند سایر ولایتها (ولایت ارادی وصی و ولایت قضایی قیم) تابع اراده‌ی افراد نیست و قابلیت استعفا ندارد. این معنا برای ولایت پدر و جد در عبارات فقه‌ها مطرح است.^۱ (بدون آنکه تعبیر قهری بودن را به کار برده باشند)، اما در قانون و به تبع آن در منابع حقوقی تصریح «ولایت قهری» وجود دارد.^۲

۲-۲. تأثیر زمان و مکان در اجتهاد

۳۴

مراد از تأثیر زمان و مکان در امر اجتهاد تبدل در شرایط و قیود و مختصات موضوع (حسینی تهرانی، ۱۴۲۵: ۳۲) و در نتیجه تعیین حکم جدید برای موضوع جدید است. نه اینکه اساس و شیوه‌ی اجتهاد در گذر زمان و تحولات موقعیت‌های مکانی تغییر کند؛ چراکه اجتهاد چیزی جز تبیین موضوع و تطبیق آن بر اصول کلیه‌ی احکام و کیفیت ادراک اقرب به واقع نیست. در واقع، کاری که یک مجتهد انجام می‌دهد در مرحله‌ی اول، تشخیص صحیح موضوع و سپس ادراک شایسته‌ی مفاد و مَعْنَای منابع ادله‌ی احکام و در نتیجه انطباق حکم وضعی یا تکلیفی بر موضوع‌های آنهاست (همان، ۳۳). چگونگی تأثیرگذاری تغییرات زمان و مکان در اجتهاد را به چند شکل می‌توان تبیین کرد. آیت‌الله انصاری‌شیرازی معتقد است، برای تأثیرگذاری زمان و مکان در اجتهاد می‌توان سه تفسیر داشت:

بنابر تفسیر اول، فقیه باید تابع زمان و مکان باشد؛ برای مثال هر زمان بانک‌های رباخوار رواج پیدا کرد، فقیه باید هماهنگ با زمان این نوع رباخواری را حلal بشمرد یا چنانچه فقیه در محیطی

۱. در منابع متعدد ذکر شده است از آنجاکه حضانت (از موارد ولایت) حق است و قابلیت اسقاط دارد، هرگاه والدین هر دو از قبول آن انتفاع کنند حاکم می‌تواند «پدر» را اجبار نماید. این رأی با فرض ولایت قهری پدر و نه مادر مطابقت دارد (عاملی، بی‌تا: ج ۱، ص ۴۰۳؛ حلی، ۴۰۳: ج ۴؛ عاملی، ۴۳۳: ج ۱؛ عاملی، ۴۶۴، ص ۱؛ ج ۱۴۱۰، ص ۴؛ حائری طباطبائی، ۱۴۱۸: ج ۱۲، ص ۱۶۲؛ وجданی فخر، ۱۴۲۶: ج ۱۲، ص ۳۱۰؛ موحدی لنکرانی، ۱۴۲۱: ج ۴؛ لنکرانی، ۱۳۷۴: سبحانی تبریزی، بی‌تا: ج ۲، ص ۳۳).

۲. ماده‌ی ۱۱۸۰ ق.م. مقرر می‌دارد: «طفل صغیر تحت ولایت قهری پدر و جدپدری خود می‌باشد و همچنین است طفل غیر رشید یا مجنون درصورتی که عدم رشد یا جنون او متصل به صغر باشد».

زندگی کند که بی‌حجابی زنان مرسوم و متداول باشد، بر او لازم است به تبع آن مکان حکم به حلیت این امور دهد. بنابراین فقیه تابع زمان و مکان است و زمان و مکان بدین شکل در اجتهاد و استنباط تأثیرگذارند و به تعبیر دیگر باید به عرفی شدن احکام اندیشید.

این تفسیر سخن نادرستی است که هیچ فقیهی آن را نمی‌پذیرد؛ هرچند در کلمات بعضی از نویسنده‌گان دیده می‌شود.

مطلوب تفسیر دوم، فقیه باید متوجه تغییرات موضوع باشد. بدین معناکه هر موضوع حکم معین شرعی ناشی از مصالح و مفاسد خود دارد و می‌دانیم «حلال محمد تا روز قیامت حلال و آنچه را آن حضرت تحریم کرده تا قیامت حرام است» (کلینی، ۱۴۰۷: ج ۱، ص ۵۸) و تغییر و تبدل حکم، زمانی رخ می‌دهد که موضوع تغییر کند.

براساس تفسیر سوم، فقیه باید متوجه مسائل نوپدید جامعه باشد. تغییرات زمان و مکان گاه موجب تنبه فقیه به سوی مسائل تازه و هدایت فکر و ذهن وی به آن سمت وسو می‌شود، در نتیجه وی متوجه اموری می‌شود که در گذشته به آنها توجهی نداشت (همان، ۴۷۵).

۳۵

این معنا پس از تشکیل حکومت اسلامی در ایران بروز و ظهور خاصی داشت و فقهاء متوجه نیازها و مصالح نظام و امت اسلامی شده و احکام موضوعات ضروری و به روز را کشف کردند؛ برای مثال فقیهی توجه پیدا می‌کند که تحصیل علم و دانش - اعم از علوم دینی یا دنیوی - که در سابق آن را از واجبات کفایی می‌شمرد، اکنون از واجبات عینی است، زیرا ملاحظه می‌کند که مسلمانان سخت نیاز به مدیران دانا و متعهدی دارند که امور دینی و دنیایی آنها را رهبری کنند؛ لذا به وجوب عینی تحصیل علم و دانش فتوا داده و حکم جهاد بالشکر جهل را صادر می‌کند تا هر مسلمانی به حسب استعدادش خبرگی لازم را کسب کند (همان).^۱

۲-۳. تغییرات موضوع

بررسی انواع تغییرات موضوع می‌تواند از منظرهای متفاوت انجام شود؛ در یکی از پژوهش‌های معاصر، این تغییرات در ۵ قسم معرفی شده است (برجی، ۱۳۷۴: ج ۴، ص ۸۸) که بررسی آنها می‌تواند برای تحقیق حاضر مفید واقع شود؛

قسم اول: دگرگونی ماهیت موضوع به گونه‌ای که تمام خصوصیات شیء تغییر می‌کند؛ مانند وقتی که عذرخواهی (فضولات نجس) بسوزد و خاکستر شود و می‌دانیم که با زوال موضوع

۱. در بحث حاضر باید دید موضوع در ولایت قهربانی چه تغییری کرده و یا چه شرایط اجتماعی بر آن عارض شده که ضرورت توسعه آن برای مادر را به دنبال داشته باشد.

محمول زائل شده و تمسک به استصحاب بقای حکم، معقول نیست (انصاری دزفولی، ۱۴۱۵: ج ۵، ۲۹۲). بدیهی است در این قسم تغییر موضوع به تغییر حکم منجر می‌شود.

قسم دوم: دگرگونی قبود موضوع بدون تغییر ذات موضوع؛ مانند آب انگوری که بخوشد و دوسوم آن کم نشود نجس است. برخی فقهاء معتقدند موضوع‌های احکام مفاهیم کلی‌اند و با دگرگونی قبود و تبادل حالات، مفهومی که موضوع قرار گرفته دگرگون می‌شود (عرaci، ۱۴۱۷: ج ۴، ص ۱۰). بسیاری از مواقع شک در این حکم به این دلیل است که روشن نیست موضوع امر زائلی است، ولو بهدلیل زوال قبود مأخذ در آن، تا حکم هم مرتفع شده باشد یا موضوع زوال نیافته و شک در حکم از ناحیه‌ی دیگر است (اعتمادی، ۱۳۸۷: ج ۳، ص ۲۴۸)؛ برای مثال در حکم به نجاست آب متغیر موضوع خود آب است و تغییر آن علت محدثه‌ی حکم به نجاست آن است، حال اگر شک شود که آیا تغییر علت بقا حکم به نجاست هم هست طوری که با زوال تغییر حکم به نجاست هم زائل شود؟ در این قسم در واقع تغییر موضوع از تغییر قبود آن مانند قید کم نشدن دوسوم عصاوه‌ی انگور ناشی می‌شود.

۳۶

قسم سوم: دگرگونی مصاديق موضوع؛ احکام شرعی قضایای حقیقیه‌اند و مصاديق موجود در زمان خطاب را دربرمی‌گیرند. وقتی با تغییر زمان مصدق تغییر می‌کند، حکم هم متتحول می‌شود. امام خمینی (علیه السلام) در حرمت فروش سلاح به اعدا، مراد را سلاح روز دانسته است. پس اگر دشمن سلاح قدیم را برای حفظ و عتیقه بخواهد مصدق بیع سلاح به دشمن نیست (موسوی الخمینی، ۱۴۱۵: ج ۱، ص ۲۲۶). درواقع، موضوع سلاح در قدیم و جدید همان حکم ثابت حرمت بیع به دشمنان را دارد و این مصاديق‌اند که دستخوش تغییر حکم می‌شوند و چیزی که در گذشته سلاح بوده حکمی داشته و اینک عتیقه محسوب می‌شود و حکم دیگری دارد.

قسم چهارم: دگرگونی اسم و عنوان موضوع؛ احکام تابع موضوعات خود بوده و موضوع‌ها با عنوان‌ین خود تعیین می‌شوند. مرحوم شیخ انصاری می‌فرماید: «در شخص کافر، نجاست معلق بر موضوع کفر شده و بعد از توبه، عنوان کافر بر او صادق نیست و استصحاب کفر یقینی نیز مردود است» (انصاری دزفولی، ۱۴۱۵: ج ۵، ص ۳۲۲)؛ لذا عنوان جدید اسلام بعد از توبه شکل گرفته و استصحاب کفر نیز منتفی است. شخصی که قبلًا کافر بود و به رأی برخی فقهاء نجس محسوب می‌شد بعد از توبه و مسلمان شدن حکم طهارت می‌یابد.

قسم پنجم: دگرگونی اضافات و نسبت‌های موضوع؛ در این قسم مراد از تغییر، دگرگونی در نسبت‌ها و اعراض یک شیء با سایر امور خارج از خود است. مرحوم خوبی می‌فرماید: «براساس

تأثیر تبعیت، موى بدن، ناخن و چرك بدن کافر به تبع مسلمان شدنش پاک مى شود» (موسی خوبی، ۱۴۱۸: ج ۴، ص ۲۳۸) و یا در انتقال، خون در بدن انسان نجس است و با انتقال به بدن حیوان بدون خون جهنه حکم‌ش عوض مى شود (همان، ص ۲۱۶). با فرض اینکه موضوع با تغییر اضافات خود تغییر مى کند، تغییر موضوع صدق کرده و تغییر حکم هم رخ مى دهد.

حال باید دید تغییرات موضوع «زن» و «خانواده» از قبیل کدامیک از حالات فوق است تا به دنبال آن معلوم شود حدود حکم ولایت قهری تا چه حد می‌تواند تغییر کند؟

۳. تغییر موضوع در جایگاه زن

آنچه برخی صاحب‌نظران را به طرح بحث درباره‌ی «ولایت قهری مادران» سوق داده است، رخداد تغییر در جایگاه اجتماعی و خانوادگی مادران و در نتیجه تغییر در موضوع مادر در ادلی ولایت قهری و به دنبال آن تغییر در حکم ولایت ایشان است. در تبیین این تغییر گفته می‌شود:

زن در جوامع امروزی علاوه‌بر امور خانه‌داری به کار و تجارت و امور فرهنگی در خارج از منزل مشغول است و چه بسا در بسیاری از موارد نسبت به مرد تبحر بیشتری داشته باشد. بنابراین نمی‌توان با تمسک به اینکه زن در معاملات فریفته می‌شود و در امور خارج از منزل چندان تبحری ندارد، وی را از اداره‌ی امور مالی فرزند خود منع کرد (ترکمان و موسوی‌جنوردی، ۱۳۹۱: ۱۳۸۵)

و یا گفته می‌شود: «ویژگی‌های زن امروز با ویژگی‌های زن زمان‌های گذشته متفاوت است.» پس حکم عدم ولایت قهری -که بر زنان آن زمان مترتب بوده- از موضوع خودش که زن فاقد کمال و آگاهی بود متحول شده و این حکم ثبوت ولایت قهری برای موضوع دوم (زن واجد کمال و آگاهی) است که در اثر تحول زمان و شرایط آن پدید آمده است (محمدی، کاویار و ابراهیمی، ۱۳۹۶: ۱۸۶).

در واقع، تفاوت زن امروز از زن در عصر تشریع «تبحر» و «آگاهی» ایشان اعلام شده است، اما آیا زن در گذشته تبحر و حضور اقتصادی و دانش و آگاهی در خور نداشته است؟ و اساساً بنای شارع در قبول یا رد ولایت قهری چیست؟ در یک ملاحظه‌ی اولیه می‌توان سه حالت را فرض کرد:

- در حالت اول، باید گفت تحقیق ولایت قهری برای افراد جنسیتی نبوده و ناظر بر انسانیت ایشان است. ملاک برتری انسان‌ها تقوی بوده و مادامی که فسق کسی ثابت نشده می‌توان ولایت قهری وی بر فرزند و یا هر فرد ضعیف دیگری را فرض کرد. بطلاً این نظر به‌وضوح

آشکار است، حداقل به این دلیل که در همان عصر تشریع با وجود استضعاف زن در جامعه لازم بود شارع ولایت برای مادران را ایجاد کند.

- در حالت دوم، باید گفت تحقق ولایت قهری مشروط به رشد ذهنی، توان علمی و قدرت فهم و تحلیل امور اطراف است و چون زن در گذشته چنین توانمندی‌ای نداشته، ولایت فرزندان به وی داده نشده است، درحالی‌که امروزه زنان همچون مردان توانایی‌های ادراکی لازم را به دست آورده‌اند، اما آیا تعلق ولایت به پدران نیز بر همین اساس بوده و همه‌ی پدران چنین توانمندی‌هایی داشته‌اند؟ آیا جاھلیت فرآگیر شامل مردان نبوده است؟ مسلماً چنین نیست. از سوی دیگر آیا زنان در آن زمان از هر نوع فرهیختگی و توان دانشی بی‌بهره بوده‌اند؟ یا اگر توانمندی‌ای داشته‌اند آنچنان نادر بوده که باید اصل در حیات زن را بر جاھلیت دانست؟ این درحالی است که منابع متعدد از فرهیختگی زنان صدر اسلام و توانمندی‌های دانشی و فکری آنها بسیار سخن گفته‌اند.

سؤال این است، با وجود اینکه از عصر تشریع تاکنون همیشه زنانی بوده‌اند که فرهیختگی زبانزدی داشته‌اند و زمینه برای رشد نسبی همه‌ی بانوان وجود داشته و در مجموع فضای دانشی و ادراکی در میان ایشان منتفی نبوده است، چرا در هیچ‌یک از روایات ولایت ایشان بیان نشده است؟ و یا چگونه می‌توان ادعای تغییر موضوع در موضوع زن در خانواده و جامعه را مطرح کرد؟ سؤال دیگر اینکه آیا در عصر تشریع و پس از آن تنها مردان صاحبان علم و فضیلت بوده‌اند و زنان از علم و فضیلت بپرهمند نبوده‌اند که شارع ولایت را فقط برای مردان امضا فرمود؟! ممکن است گفته شود احکام ناظر به اعم اغلب‌اند و چون در عصر تشریع مردان بیشتر از فضل و دانش بپرهمند بوده‌اند، ولایت قهری به ایشان داده شده است، ولی اینک که این فراوانی در نزد زنان هم وجود دارد ولایت ایشان هم صحیح خواهد بود. در پاسخ لازم است گفته شود:

قاعده‌ی غلبه (الظن يلحق الشيء بالاعم الاغلب) در جایی اجرا می‌شود که اغلب افراد یک کلی در حکم یا صفتی مشارکت دارند و ما در فردی شک داریم آیا او هم مشمول این حکم یا صفت است یا نه؟ طبق قاعده‌ی غلبه این فرد نیز مشمول است (مشکینی، ۱۴۱۶؛ ۱۷۸). متقدمین اصولی تازمان مرحوم شیخ انصاری به این قاعده عمل می‌کردند، اما پس از آن و در نزد معاصرین این قاعده اعتباری نداشته (همان، ۱۷۹) و تنها یک استحسان عقلی دانسته شده است (محمدی، ۱۳۶۹؛ ج ۳، ص ۸۴).

به هر حال، صرفنظر از بی‌اعتباری استناد به اعم اغلب، نمی‌توان این قاعده را در این بحث اجرا کرد، زیرا نسبت به ولایت پدر و جد و عدم ولایت مادر در عصر تشریع قطع وجود دارد و

نسبت به اینکه ملاک جعل ولایت فضل و دانش صاحبان ولایت است هیچ مستندی وجود ندارد. آیا چنین نیست که قبول و امضای ولایت قهری نمی‌تواند دائرمدار فقر و غنای علمی صاحبان ولایت باشد؟ درواقع، توانمندی‌های متناسب با امور مولی‌علیه و مسئولیت یافتن برای تأمین نیازمندی‌های متنوع و متعدد وی مدنظر شارع بوده است و این توانایی‌ها فرازمانی و ناظر به صلاحیت‌های ذاتی است.

برای اتمام دو فرض گذشته (ذات انسانی و توانایی‌های علمی و فرهیختگی) فرض قدرت فعالیت‌های اقتصادی و در نتیجه فریب‌نپذیری از مراودات عرصه‌ی کار و بازار مطرح می‌شود، زیرا وقتی زن معاصر قدرت بر مدیریت اقتصادی داشته باشد می‌تواند مانند مردان مسئولیت اداره امور طفل و ولایت وی را برعهده بگیرد.

وقتی بتوان نقد صغروی به این دیدگاه وارد کرد^۱ خودبه‌خود نقد کبروی آن نیز به وجود خواهد آمد، زیرا وقتی معلوم شود بعضی زنان در عصر تشریع فعالیت اقتصادی و گاهی موفقیت چشمگیر هم داشته‌اند، باید سؤال کرد چرا در عین حال ولایت فرزندان به ایشان داده نشده است؟ مگر ملاک در وضع ولایت قهری فریفته‌نشدن در صحنه‌ی کار و اشتغال و قدرت بر درآمدزایی نیست؟

شواهدی که این توانمندی را در سالیان گذشته ثابت می‌کند عبارت‌اند از:

زینب دختر عبدالله بن معاویه ثقیه زوجهی عبدالله بن مسعود است که اسلام آورده، با رسول الله (صلی الله علیه و آله و سلم) بیعت کرد و از ایشان روایت نقل کرده است. وی زنی صنعتگر بود که به دلیل تمکن مالی نداشتند شوهرش به تنهایی خانواده را اداره می‌کرد و آنچه به دست می‌آورد برای شوهر و فرزندانش خرج می‌کرد. در روایتی زینب از پیامبر (صلی الله علیه و آله و سلم) می‌پرسد: «ای رسول خدا من زنی صنعتگرم و آنچه می‌سازم می‌فروشم، درحالی که من، همسر و فرزندم مالی نداریم آیا من به ایشان انفاق کنم؟» حضرت (صلی الله علیه و آله و سلم) فرمودند: «هرچه به آنها کمک کنی پاداش و اجر دارد» (غروی نایینی، ۱۳۷۵: ۱۸۲ و ۱۸۳).

از ظاهر این حدیث رواج اشتغال و درآمدزایی زنان در عصر پیامبر (صلی الله علیه و آله و سلم)، جواز شرعی این فعالیت‌ها و همچنین حضور اجتماعی زنان فهمیده می‌شود.

۱. ممکن است گفته شود عدد زنان توانمند علمی و اقتصادی در عصر تشریع و سالیان گذشته بهقدری کم بوده که خودبه‌خود مشمول سلطه و ولایت قهری نمی‌شدۀ‌اند، اما هم نمی‌توان این فرض را ثابت کرد و هم قلت عددی زنان در این عرصه‌ها به نسبت جنسیت و وظایف جنسیتی‌شان برابری با کثرت عددی مردان می‌کند طوری که باید معتقد بود زنان نیز به نسبت خودشان سرآمدی علمی و اقتصادی داشته‌اند. از سوی دیگر، نمی‌توان معتقد بود این سرآمدی در میان همه‌ی مردان فراوانی داشته و به همین دلیل این ولایت به همه‌ی پدران و اجداد داده شده است. به هر حال بحث آماری در این موارد راه‌گشنا نیست.

همچنین زینب بنت جحش زوجه‌ی رسول خدا (علیه السلام) نمونه‌ی یک زن مسلمان و مؤمن است که پوست دباغی می‌کرد و می‌فروخت و پول آن را صدقه می‌داد (همان، ۱۸۹). این رویه در زمان ائمه (علیهم السلام) هم وجود داشته است. مانند اینکه ام حسن نخیعه می‌گوید: «حضرت علی (علیه السلام) در راه به من برخورد کردند و فرمودند: به چه کاری مشغولی؟ عرض کردم بافندگی می‌کنم. فرمودند: بدان که حلال‌ترین کسب است» (کلینی، ۱۴۰۷، ج ۵، ص ۱۵۱). حنان بن سدیر می‌گوید:

در محله‌ی ما زنی بود که کنیزی نوحه‌خوان داشت و از طریق نوحه‌خوانی کنیز زندگی‌اش را اداره می‌کرد. زن نزد پدرم آمد و خواست که از امام صادق (علیه السلام) بپرسد اگر این کار حلال است ادامه دهد. امام (علیه السلام) فرمودند: «شرط نکن و هر چه دادند قبول کن» (همان، ۸۶).

همچنین حسین بن زید هاشمی از امام صادق (علیه السلام) روایت کرده، زنی به‌نام زینب عطاره نزد زنان پیامبر (علیه السلام) آمد. پیامبر (علیه السلام) وارد شدند و فرمودند: «منزل ما را خوشبو کردی». زینب عرض کرد منزل بهبودی شما معطرتر است. پیامبر (علیه السلام) در آنجا برخی آداب و احکام خرید و فروش را بیان کردند (همان، ۱۵۱).

۴۰

این شواهد علاوه‌بر وجود فعالیت اقتصادی زنان و تأیید شارع نسبت به آن، رواج این قبیل فعالیت‌ها را نیز می‌رساند، زیرا هیچ قرینه‌ای دال بر اختصاص و ندرت در این گزارش‌ها به‌چشم نمی‌خورد، بلکه به‌عکس تبیین احکام کسب از جانب معصوم (علیه السلام) قرینه‌ی مقالی برای فراجنسیتی‌بودن و شیوع آن نزد زنان مانند مردان است. در نتیجه دلیلی برای تغییر موضوع «زن در عرصه‌ی اقتصاد» وجود نداشته تا بتوان به‌دبیال آن از تحقق ولایت قهری برای ایشان سخن گفت. در واقع، موضوع زن از جهت علمی و اقتصادی هیچ‌یک از تغییرات پنج گانه‌ی پیش‌گفته را ندارد، زیرا نه تغییر ماهیت داشته و نه می‌توان گفت قیود آن تغییر کرده (یعنی زن جاهلی گذشته ولایت نداشته است و زن فرهیخته‌ی امروز ولایت دارد) و یا بنابر نوع سوم از تغییرات، قبلًاً مصدق ناصالح برای ولایت بوده و اینک مصداق صالح و مناسب برای ولایت است و یا مشمول تغییر نوع چهارم شده و عنوان ویژه‌ای که صلاحیت ولایت قهری را یافته باشد، به‌دست آورده و یا به نسبت زمان و شاخص‌های این زمانی سزاوار تصدی ولایت قهری شده است، زیرا تغییرات زنان و مردان در طول ازمنه با اندکی تفاوت به یک اندازه رخ داده است.

۴. تغییر موضوع در ساختار خانواده

تغییر ساختار خانواده از گستره‌های موجب تغییر نقش‌ها شده و ادعا می‌شود باید در حدود اختیارات اعضا بهویشه والدین اثرگذار باشد. خانواده‌ی گستردۀ^۱ خانواده‌ای است که در آن بیش از دو نسل از خویشان نزدیک در کنار یکدیگر و در یک خانوار زندگی می‌کنند؛ بدین ترتیب، یک خانواده‌ی گستردۀ می‌تواند شامل فرزندان مجرد یا متأهل، پدرها و مادرها و پدربرزگ‌ها و مادربرزگ‌های آنها باشد (ساروخانی، ۱۳۷۰: ۲۵۷). خانواده‌ی هسته‌ای^۲ خانواده‌ای است تشکیل شده از والدین یا یکی از آن دو و فرزندان وابسته به آنها که جدا از دیگر بستگان با یکدیگر زندگی می‌کنند (همان). در تعریف‌های پیشین خانواده‌ی هسته‌ای، قید زن و شوهر را درج می‌کردند، اما به سبب تغییرات چشمگیری که در دهه‌های اخیر در ساختار خانواده محقق شده، این تعریف‌ها منسوخ شدند؛ برای مثال در سال ۱۹۹۵ تنها در حدود ۲۵ درصد از کل خانوارهای آمریکایی از یک زن و شوهر ازدواج کرده با فرزندان زیر هیجده سال تشکیل شده بودند (Kendall, 1999: 419).

الگوی خانواده‌ی هسته‌ای - که اکنون الگوی مسلط خانواده را در جوامع پیشرفت و در حال توسعه تشکیل می‌دهد - در گذشته نیز یافت می‌شد، ولی جنبه‌ی غالبی نداشت و افزون بر آن، قادر برخی ویژگی‌های خانواده‌ی هسته‌ای معاصر مانند تعداد کمتر فرزندان و «نو مکانی»^۳ بود.

قائلین به ولایت قهربی مادر (در زمان فوت پدر یا جدایی والدین) معتقدند:

در عصر جدید سست‌شدن بنیاد نظام خانواده‌ی پدرسالاری و رواج روزافزون خانواده‌ی هسته‌ای برای نظام قانون مدنی اشکالاتی پدید آورده است، زیرا جدپدری با نوه‌ی خود چه‌بسا در یک خانه و زیر یک سقف زندگی نمی‌کند و به اندازه‌ی پدر یا مادر به سرنوشت او علاقه‌مند نیست تا بتواند با پدر در اداره‌ی امور محجور برابری کند یا بعد از پدر ولایت منحصرأ به او تعلق داشته باشد (ترکمان و بجنوردی، ۱۳۸۵: ۱۳۹).

درباره‌ی این نظر دو سؤال مطرح است:

اولاً، آیا تشرع ولایت مستلزم مجاورت مکانی و سکونت مشترک ولی قهربی با مولی‌علیه است؟ اگر چنین است باید ولایت پدرانی که به‌دلایل متعدد دور از فرزندان هستند، سلب شود و یا نباید ولایت حاکم را به‌دلیل بُعد مکانی با آحاد جامعه پذیرفت و نیز ولایت وصی یا ولایت عدول مؤمنین بر همین منوال معیوب خواهد بود. درحالی که این معنا در هیچ‌یک از ادله و آراء به‌چشم نمی‌خورد.

1. Extended family
2. Nuclear family

3. سکونت در مکانی جدا از محل زندگی خانواده زن و خانواده شوهر.

ثانیاً، اساس و مبنای ولايت قهری برپایه‌ی چه اموری قرار داده شده است؟ آیا مسئولیت‌بذیری ولی مبتنی بر علاقه‌مندی وی به امور مولی‌علیه است؟ آن هم علاقه‌مندی از نوع علاقه و عواطف پدر و مادر به فرزند؟ چه مستندی برای این ادعا وجود دارد؟ آیا این علاقه‌مندی منوط به سکونت مشترک است؟ در این صورت ولايت قهری وصی، حاکم و عدول مؤمنین چگونه توجیه خواهد شد؟ و یا پدری که بهدلایل شغلی و یا فرض طلاق و تعلق حضانت به مادر، دور از فرزندان است علاقه‌مندی و در نتیجه‌ی ولايت نخواهد داشت؟

صرف‌نظر از این ابهامات، تحلیل و بازندهشی در تغییرات ساختار خانواده محل تأمل و توجه است. در این تحلیل برخی آسیب‌های ساختار خانواده‌ی هسته‌ای مطرح شده و سپس شواهدی بررسی می‌شود که روی آوردن برخی جوامع بهسوی سطوحی از خانواده‌ی گسترده را بهدنبال داشته است.

۴۲

۴-۱. آسیب‌های حاصل از ساختار هسته‌ای در نهاد خانواده

تغییر از ساختار گسترده به ساختار هسته‌ای معلوم انقلاب صنعتی و گذر از معیشت کشاورزی و بهدنبال آن پدیده‌ی مهاجرت و تضعیف تعلق افراد به نهاد خانواده بوده و هم‌اینک آنچه وجود دارد سرنوشت محظوظ خانواده‌های هسته‌ای در مقابل گسترده است. مطالبی که در ادامه خواهد آمد، نتایج اجتناب‌ناپذیر این تغییر است و لازم است کنش‌گران عرصه‌ی خانواده و جامعه راههای نیل به الگویی از خانواده‌ی گسترده در ابعاد منطقی و ممکن را طراحی و تبیین کنند و به جای تن دادن به آثار ناشی از این پدیده، در صدد اصلاح جزئی و کلی خود پدیده باشند. نتیجه‌ی این اصلاحات برقراری و رونق روابطی همچون روابط پدریزگ و نوه خواهد بود.

مطالعه‌ی بسیاری از منابع جامعه‌شناسخانی ثابت می‌کند، این تغییر یک آسیب محسوب می‌شود و برخی موارد این آسیب شدید به اختصار عبارت‌اند از:

الف - بحران در جایگاه خانوادگی مادران: اعتقاد رایج آن است که در خانواده‌ی هسته‌ای نیروی کار زنان در کنار کار مردان هم باعث استقلال این خانواده از سایر بستگان شده و هم به کارآمدی و اقتدار زنان در خانواده می‌انجامد. درحالی‌که برخی صاحب‌نظران این عرصه معتقدند: اینکه این دگرگونی الزاماً باعث بهبود موقعیت آنها (زنان) در خانواده یا افزایش اقتدارشان شده، مشکوک و مردد است. عامل مهم دگرگونی نقش زن در خانواده، گذشته از عواملی که در قبل نام برده‌یم جدایی محل کار و زندگی و ایجاد دو نقش مادری و کار است که گویا در برابر یکدیگر قرار می‌گیرند (اعزاری، ۱۳۸۵: ۱۳۸).

در این میان، زنان بیشتر از مردان صدمه می‌بینند، زیرا نه تنها باید خود را با نقش نانآور در جهان مردان منطبق کنند، بلکه به ارائه‌ی نقش‌های سنتی زن خانه‌دار نیز مجبور هستند (Horkheimer, 1977: 82). بلاد می‌گوید: «به عقیده من وضع آنها هیچ‌گاه به اندازه‌ی امروز که فرمانروای خانه و نیز رقیب اداری مردان‌اند، رقت‌بار نبوده است» (بلاد، ۱۳۳۳: ۸۷).

ماری روزه و پل هانری شومباردلو در کتابشان آورده‌اند:

در پس تصویر زن، تصویر زوجین دیده می‌شود. هماهنگی و وفاق زوجین به صورت یک احتیاج اساسی جلوه می‌کند. این وفاق مدت‌ها به تعادل نقش‌های سنتی وابسته بود که خود به پایگاه‌های متفاوت و شرایط خاص هر جنس بستگی داشت. زن شاغل به جای آنکه در خانه باشد، کارهایی می‌کند که گاه مردانه خوانده می‌شوند. آیا چنین زنی می‌تواند امکانات تازه‌ای برای گفت‌و‌گویی عاشقانه با شوهر یابد؟ یا آنکه با آزادی‌ای که از این رهگذر به دست می‌آورد، از طریق دیگر شادی زندگی را از دست می‌دهد؟ (همان، ۴۳).

ب - بحران روابط زوجین: بلاد از همین دیدگاه و در جهت متبلور ساختن مسائل ناشی از اشتغال زن در خارج خانه و به خصوص در مراحل اولیه‌ی آن چنین می‌نویسد:

وقتی اشتغال روزافزون زنان را به کارهای خارج از خانه در نظر می‌گیریم، توجه ما معمولاً متوجه زیان‌هایی می‌شود که از این راه به کودکان می‌رسد، ولی به آثار ناگوار این وضع در روحیه‌ی مردان توجه نمی‌کنیم (همان، ۷).

درنهایت، به نظر می‌رسد، گویی دست‌کم در مرحله‌ای خاص از تکوین جامعه، آثار اشتغال زن در تئوری‌های فونکسیونالیست پارسونز به گونه‌ای دیگر متجلی می‌شود که جامعه‌شناس معروف آمریکایی به چنین نتیجه‌ای می‌رسد:

شوهر - پدر با داشتن شغل و درآمد، وظیفه یا یک دسته از وظایف را بر عهده دارد که از نظر نظام خانواده‌اش اساسی است. بر حسب اهمیت زندگی شغلی او در خانواده است که در نظام جامعه شوهر - پدر را رهبر اصلی خانواده می‌دانیم. اگر زن ازدواج کرده، شغل نانآور را بر عهده گیرد خطر رقبت با شوهرش به میان می‌آید. مسئله‌ای که برای وحدت و هماهنگی خانواده زیان‌آور است (میشل، ۱۳۵۴: ۱۲۲).

شاید تصور شود، نقد اشتغال زنان محدود به خانواده‌ی هسته‌ای نیست، اما با توجه به ماهیت خانواده‌ی گسترده اشتغال زنان در خانواده متمرکز بوده و خانواده خودگردان شده و اشتغال زن مستقل از فضای خانواده و روابط اعضا‌ی خانواده نیست و موارد اشتغال خارج از منزل محوریت‌بخشی برای زن را به دنبال ندارد.

انتقال از سیستم خانواده‌ی گسترده به خانواده‌ی هسته‌ای در افزایش میزان طلاق نیز نقش عمده‌ای ایفا کرده است. در الگوی نخست، طلاق امری ناپسند و احیاناً منوع است، زیرا با توجه به اینکه ازدواج واحدی از ارتباط خویشاوندی، اتحاد سیاسی و منافع اقتصادی را به نمایش می‌گذارد، طلاق مستلزم انحلال چندین رابطه‌ی پیچیده و ارزشمند اجتماعی خواهد بود، اما در سیستم خانواده‌ی هسته‌ای، طلاق تنها به روابط دو شخص پایان می‌دهد و تأثیر مستقیمی در روابط خویشاوندی ندارد؛ در نتیجه، انحلال ازدواج با محدودیت کمتری روبرو است و بهویژه گروه خویشاوندی فشار چندانی بر فرد خواهان طلاق اعمال نمی‌کند. از این گذشته، خانواده‌ی هسته‌ای از جهات دیگری نیز آسیب‌پذیرتر است. استقلال و انزواج خانواده‌ی هسته‌ای باعث می‌شود که در موقع بحرانی، منابع حمایتی اندکی در خارج از خود داشته باشد و این امر می‌تواند به فشارهای عاطفی و مالی بیانجامد (Curry & et al, 1994: 267).

ج - بحران مشکلات فرزندان: تأثیر در فرزندان بُعد مهم دیگر اشتغال زن است. طبق آمار موجود در آمریکا، از هر پنج خانواده‌ی آمریکایی که کودکان دبستانی یا حتی خردسال‌تر دارند، مادر روزها را در خارج از خانه بهسر می‌برد (بلاد، ۱۳۳۳: ۷). البته این معنا در جوامع شرقی و اسلامی هم نمود دارد. غیبت مادر از خانه و خلاً ناشی از آن نمی‌تواند از نظر جامعه دور بماند. بنابراین ایجاد سازمان‌های مکمل از جانب دولت و حتی بخش خصوصی آغاز می‌شود. سؤال مهم این است که آیا این تدبیر و این سازمان‌های مکمل می‌توانند جانشین مادر شوند؟ بلاد بهتر از همه می‌تواند این دلواپسی را مشخص می‌کند:

برای توجه و مواظبت از کودکان هنگامی که والدین در خارج از خانه بهسر می‌برند، اقدامات فراوانی شده است. در بسیاری از موارد از وجود مادربزرگ یا یکی از خویشان استفاده می‌شود، ولی این کار برای اغلب خانواده‌ها میسر نیست، زیرا در بیشتر موارد مادربزرگ یا خویشان دیگر در دسترس نیستند و در نقاط دوردست زندگی می‌کنند. پراکندگی اقوام از نتایج تمدن صنعتی است. بعضی خانواده‌ها کودکانشان را در اوقات غیبت مادر از خانه و در قبال پرداخت مزد بهدست اشخاص غیر می‌سپارند. بعضی آنها را در پرورشگاه‌ها جای می‌دهند و برخی هم در خانه می‌گذارند که خودسر بهبار می‌آیند. معلوم است قریب ۲۰ درصد کودکانی که مادرانشان کار می‌کنند در ساعت‌های قبل و بعد از مدرسه سرپرستی ندارند. صدها نفر از کودکان در خانواده‌های آمریکایی به علت غیبت مادر ناگزیرند عصرانه و شامشان را خود تهیه کنند و قسمتی از شب را تنها بهسر برند، در میان این قبیل کودکان، حتی کودکان هشت‌ساله نیز دیده می‌شود (همان، ۸).

البته رقابت شغلی زنان در برابر شوهران، اشتغال و خستگی ناشی از آن و اثر کاهنده در روابط با شوهران و نیز حضور نداشتن مادران در کنار فرزندان را می‌توان از زاویه‌ی دید توانمندی زنان، تأثیر عاطفی حس مشارکت و نیز استقلال و خودکارآمدی فرزندان نگریست و ارزیابی مثبت داشت. حتی می‌توان ادعا کرد، وقتی امکانات امروزی انجام‌دادن امور منزل را آسان می‌کند، خودبه‌خود نیروی کار زنان آزاد می‌شود و اشتغال نداشتن ایشان هزینه‌ساز و آثار سوء فرهنگی خواهد داشت. اما حق آن است که احتمال عقلایی و تجربی آسیب‌های گفته شده از جانب متخصصان جامعه‌شناسی خانواده نباید نادیده گرفته شود و لازم است در ارزش‌گذاری نسبت به ساخت و کارکردهای خانواده‌ی معاصر جانب اعتدال حفظ شود و تغییر موجود مثبت مطلق ارزیابی نشود و خواستار آن نشویم علاوه‌بر اشتغال، ولايت قهری نیز بر مادران تحمل شود. همچنین اشتغال زنان باید متأثر از الگوی شایسته‌سالاری در نظام اجتماعی بوده و اولویت رونق‌بخشی به مدیریت عاطفی نهاد خانواده به‌وسیله‌ی مادر مبنای سیاست‌های حقوقی و اخلاقی نهاد خانواده قرار گیرد.

۴-۲. تمایل به خانواده‌ی گستردگ

۴۵

در بسیاری جوامع بهویژه در آسیا، آفریقا، آمریکای لاتین و بخش‌هایی از اروپای شرقی و جنوبی، الگوی خانواده‌ی گستردگ همچنان متداول است (Kendall, 1999: 418) و حتی برخی کشورهای صنعتی در صدد تجدید حیات و انطباق یافتن آن با اوضاع و شرایط جدید هستند.

بنا به نقل گیدنز:

در بعضی مناطق لهستان، تجدید حیات خانواده‌ی گستردگ مستند نشان داده شده است. بسیاری از کارگران صنعتی در لهستان مزارعی دارند که به طور نیمه‌وقت به آنها رسیدگی می‌کنند. پدربزرگ‌ها و مادربزرگ‌ها با خانواده‌ی فرزندانشان زندگی کرده و به اداره‌ی خانه و پرورش کودکان کمک می‌کنند، درحالی که نسل جوان‌تر به کار خارج از خانه اشتغال دارند (گیدنز، ۱۳۷۴: ۴۲۲).

با توجه به کارکردهای مثبت خانواده‌ی گستردگ، بهویژه در زمینه‌های حمایتی و مراقبتی که حتی فردگرأتین جوامع نیز به اهمیت آنها اذعان دارند و با نظر به اینکه بسیاری از پدربزرگ‌ها و مادربزرگ‌های نسل آتی همین کودکان و نوجوانانی اند که با هنجارهای دموکراتیک رشد می‌کنند، می‌توان انتظار داشت که با فرزندان خود سازگاری بیشتری داشته باشند. به تعبیر دیگر، از آنجاکه پدربزرگ‌ها و مادربزرگ‌های نسل آتی برخلاف نسل‌های پیشین، به اعمال سلطه و اقتدار چندان تمایلی ندارند، احتمال بیشتری دارد که از سوی فرزندان خود پذیرفته شوند و به این ترتیب،

می‌توان رواج شکل محدودتری از خانواده‌ی گسترده را -که از یک خانواده‌ی هسته‌ای به ضمیمه‌ی پدربزرگ و مادربزرگ تشکیل شده است- برای دهه‌های آینده پیش‌بینی کرد. این پیش‌بینی در مورد جوامع اسلامی در حال توسعه قوت بیشتری دارد، چون تأکید فراوان اسلام بر نیکی به والدین به‌ویژه والدین سالم‌مند، بستر فرهنگی مناسب برای گسترش این نوع خانواده را فراهم می‌کند.

۴-۳. ضرورت توجه به کارکرد حمایتی خانواده

اسلام با توصیه‌ی مجموعه‌ای از دستورالعمل‌های وجوبی و استحبابی، زمینه‌ی تحقق کارکرد حمایتی خانواده را فراهم کرده است. از یکسو، والدین و فرزندان افراد واجب‌النفقة‌ی یکدیگر معرفی شده‌اند، به این معنا که تأمین هزینه‌های زندگی فرزندان در صورت نیازمندی بر عهده‌ی پدر (یا جدپدری) و با فقدان پدر بر عهده‌ی مادر و تأمین هزینه‌های زندگی والدین در صورت نیازمندی بر عهده‌ی فرزندان است و حتی اجبار و الزام قانونی در این باره پیش‌بینی شده است (حرعاملی، ۱۴۰۹: ج ۱۵، ص ۲۳۷؛ موسوی خویی، ۱۴۱۰: ج ۲، ص ۲۸۸). از سوی دیگر، تأکید فراوان بر ارزش‌هایی مانند احسان، تعامل در کارهای نیک و صله‌ی ارحم در معنای وسیع آن شامل کمک‌های مالی هم می‌شود و تدبیرهای ویژه‌ای مانند قراردادن دیه‌ی جنایات غیرعمدی بر عهده‌ی خویشان پدری (حرعاملی، ۱۴۰۹: ۳۰۱؛ موسوی الخمینی، ۱۴۲۵: ج ۴، ص ۳۵۱) ابعاد دیگر عنایت اسلام به کارکرد حمایتی خانواده را به نمایش می‌گذارد. تحکیم هنجارهای اسلامی یاد شده می‌تواند آثار منفی زندگی شهری جدید در کارکرد حمایتی خانواده را تحدی خنثی کند.

۴۶

با مرور تمام این ملاحظات می‌توان ادعا کرد، اگرچه در ساختار خانواده و کارکردهای آن تغییر موضوع رخ داده است و موضوع خانواده در قیود موضوع تغییر داشته، اما با توجه به آثار منفی بسیار آن، بهجای انفعال نسبت به این تغییر باید در صدد ایجاد تغییرات لازم برای ترویج الگویی از خانواده‌ی گسترده متناسب با شرایط اقتصادی و اجتماعی فعلی بود.

مناسب است، بهجای آنکه الگوی نانآوری مادر توسعه یابد و جدپدری در انزوای از چارچوب خانواده باشد، نقش‌های خانوادگی مادران را تقویت و حمایت متقابل اجداد- فرزندی را بسترسازی کرد تا بدین ترتیب خلاً مدیریت عاطفی نهاد خانواده به‌وسیله‌ی مادر رفع شده و پدر با مدیریت مالی و قوامیت، مسئولیت مالی، تربیتی و حقوقی فرزندان را عهده‌دار شود و این مسئولیت در فرض فقدان پدر یا صلاحیت نداشتن وی به جدپدری -که در انزوای از خانواده نبوده و احاطه‌ی کافی به مصالح اولاد دارد- سپرده شود.

از سوی دیگر، احتمالات سوء تدبیر حدپدری را می‌توان مدیریت قانونی کرد؛ همانند موضوع عضل (مانع شدن پدر و جدپدری از ازدواج با کفو) که با دخالت قانون اسلامی مدیریت شده و به سقوط ولایت ولی قهربانی منجر می‌شود. به طور کلی، هرجا ثابت شود که اقدامات ولی قهربانی (اعم از پدر و جدپدری) مخالف مصالح کودک است، می‌توان در مورد آن دخالت قانونی کرده و اقدام قانونی مناسب اعمال کرد؛ برای مثال مواردی که پدر فوت کرده و جدپدری بسیار سالمند (به خصوص در شرایط افزایش سن ازدواج دختران و پسران) یا تحت نفوذ سایر اشخاص و بستگان است و خواسته یا ناخواسته نمی‌تواند مصالح ملزمته طفل را تأمین کند و مادر نیز برای اقدامات ضروری مربوط به طفل استقلال قانونی ندارد، مشکل‌آفرین بوده و مقتضای ولایت که تأمین مصالح مولی‌علیه است را از بین می‌برد، اما این موارد شمولیت نداشته و به‌گونه‌ای نیست که موضوع ولایت جدپدری را تا آنجا تغییر دهد که گفته شود تصمیمات جدپدری در زمان ما در تزاحم با مصالح کودک است و یا اساساً جدپدری‌ها توان اقتصادی و دانشی برای ولایت بر فرزندان را ندارند. از سوی دیگر، نقش‌های حمایتی خانواده (به خصوص مادران) و حاکمیت (بستر تقنین برای مداخله در نابسامانی‌های عملکردی جدپدری) می‌تواند در وقت بروز موانع و آسیب‌های پیش‌گفته بدون آنکه تغییری در اصل ولایت پدر و جدپدری رخ دهد، مشکل را رفع کند.

جمع‌بندی و نتیجه‌گیری

ولایت قهربانی بر فرزند شامل موضوع‌های ولایت بر مال، ولایت بر نفس و ولایت بر حقوق فرزند است. در ولایت بر نفس موارد سه‌گانه‌ی ولایت بر نکاح، حضانت و تربیت وجود دارد. بیشتر ادله‌ی شرعی و آراء فقهی درباره‌ی موضوع‌های ولایت بر مال، ولایت بر نکاح و ولایت بر حضانت است. در تمام ادله و آراء ولایت پدر و جدپدری اثبات شده و سخنی از نفی یا اثبات ولایت مادر مطرح نشده است.

مراد از تأثیر زمان و مکان در امر اجتهاد تبدل در شرایط، قیود و مختصات موضوع و در نتیجه تعیین حکم جدید برای موضوع جدید است.

تغییر موضوع می‌تواند به پنج شکل محقق شود که عبارت‌اند از: ۱. تغییر در ماهیت و زوال موضوع سابق؛ ۲. تغییر در قیود موضوع؛ ۳. تغییر در مصاديق موضوع؛ ۴. تغییر در عنوان موضوع؛ ۵. تغییر در اضافات و نسبت‌های موضوع.

در واقع موضوع زن از بعد علمی و اقتصادی هیچ‌یک از تغییرات پنج‌گانه را ندارد، زیرا نه تغییر ماهیت داشته و نه می‌توان گفت قیود آن تغییر کرده است (یعنی زن جاهلی گذشته ولایت

نداشته است و زن فرهیخته‌ی امروز ولایت دارد) یا بنابر نوع سوم از تغییرات، قبلاً مصدق ناصالح برای ولایت بوده و اینک مصدق صالح و مناسب برای ولایت است و یا مشمول تغییر نوع چهارم شده و عنوان ویژه‌ای که صلاحیت ولایت قهری را یافته باشد، به دست آورده و یا به نسبت زمان و شاخص‌های این زمانی سزاوار تصدی ولایت قهری شده است، زیرا اساساً تغییرات زنان و مردان در طول ازمنه با اندکی تفاوت به یک اندازه رخ داده است.

در مورد تغییر در ساختار کنونی خانواده نیز می‌توان گفت، اگرچه تغییر موضوع در ساختار خانواده و کارکردهای آن رخ داده است و موضوع خانواده تغییر در قیود موضوع داشته، اما با توجه به آثار منفی بسیار آن به جای انفعال نسبت به این تغییر باید در صدد ایجاد تغییرات لازم برای ترویج الگویی از خانواده‌ی گسترده متناسب با شرایط اقتصادی و اجتماعی فعلی بود.

منابع

﴿ابن منظور، ابوالفضل جمال الدین محمدبن مکرم، ۱۴۱۴ق. لسان العرب، بیروت: دارالفکر للطبعاء
والنشر والتوزیع - دارصادر.﴾

۴۸

﴿اردبیلی، احمدبن محمد، ۱۴۰۳ق. مجمع الفائله و البرهان فی شرح ارشاد الاذهان، قم: دفتر انتشارات
اسلامی وابسته به جامعه مدرسین حوزه علمیه قم.﴾

﴿اصفهانی (فاضل هندی)، محمدبن حسن، ۱۴۱۶ق. کشف اللثام و الابهام عن قواعد الاحکام، قم:
دفتر انتشارات اسلامی وابسته به جامعه مدرسین حوزه علمیه قم.﴾

﴿اصفهانی نجفی (کمپانی)، محمدحسین، ۱۴۲۷ق. حاشیه کتاب المکاسب، قم: ذوی القربی.﴾

﴿اعتمادی، مصطفی، ۱۳۸۷. شرح الرسائل، قم: شفق.﴾

﴿اعزازی، شهلا، ۱۳۸۵. جامعه‌شناسی خانواده، تهران: روشنگران و مطالعات زنان.﴾

﴿اما‌یی، سیدحسن، ۱۳۷۶. حقوق مدنی، تهران: کتابفروشی اسلامیه.﴾

﴿انصاری دزفولی، مرتضی بن محمدامین، ۱۴۱۵ق. کتاب الطهاره، کنگره جهانی بزرگداشت شیخ
اعظم انصاری، قم: تراث الشیخ الاعظم.﴾

﴿انصاری شیرازی، قدرت الله و پژوهشگران مرکز فقهی ائمه اطهار الله، ۱۴۲۹ق. موسوعة أحكام
الأطفال وأدتها، قم: مرکز فقهی ائمه اطهار الله.﴾

﴿بحر العلوم، محمدبن محمدنقی، ۱۴۰۳ق. باغه الفقیه، تهران: منشورات مکتبه الصادق.﴾

﴿برجی، یعقوبعلی، ۱۳۷۴. نقش زمان و مکان در موضوعات احکام، تهران: مجموعه آثار کنگره
بررسی مبانی فقهی حضرت امام خمینی (رهنما).﴾

﴿بلاد، آتون، ۱۳۳۳. علل گسیختگی علایق خانوادگی در جهان غرب، تهران: نور عالم.﴾

﴿جعفری لنگرودی، محمد جعفر، ۱۳۷۸. مبسوط در ترمینولوژی حقوق، تهران: گنج دانش.﴾

- ﴿ حاثری طباطبائی، سیدعلی بن محمد، ۱۴۱۸ق. ریاض المسائل فی تحقیق الاحکام بالدلائل، قم: آل البیت (علیهم السلام).
- ﴿ حر عاملی، محمدبن حسن، ۱۴۰۹ق. تفصیل وسائل الشیعه الی تحصیل مسائل الشریعه، قم: آل البیت (علیهم السلام).
- ﴿ حسینی تهرانی، محمدمحسن، ۱۴۲۵ق. رساله طهارت انسان، قم: شهریار.
- ﴿ حلی، حسینبن یوسفبن مطهر، ۱۴۱۳ق. مختلف الشیعه فی احکام الشریعه، قم: دفتر انتشارات اسلامی وابسته به جامعه مدرسین حوزه علمیه قم.
- ﴿ راغب اصفهانی، حسینبن محمد، ۱۴۱۲ق. مفردات الفاظ القرآن، لبنان: دارالعلم.
- ﴿ زحلی، وهبی، ۱۴۰۹ق. الفقه الاسلامی و ادله، دمشق: دارالفکر.
- ﴿ ساروخانی، باقر، ۱۳۷۰م. مقدمه‌ای بر جامعه‌شناسی خانواده، تهران: سروش.
- ﴿ سبحانی تبریزی، جعفر، بی‌تا. نظام النکاح فی الشریعه الاسلامیه الغراء، قم: موسسه الامام الصادق (علیهم السلام).
- ﴿ سبزواری (محقق)، محمدباقرین محمد مؤمن، ۱۴۲۳ق. کفایه الاحکام، قم: دفتر انتشارات اسلامی وابسته به جامعه مدرسین حوزه علمیه قم.
- ﴿ سیستانی، سیدعلی حسینی، ۱۴۱۱ق. منهاج الصالحین، قم: دفتر حضرت آیت‌الله سیستانی.
- ﴿ طوسی، ابوجعفر محمدبن حسن، ۱۴۰۷ق. تهذیب الأحکام، تهران: دارالکتب الإسلامية.
- ﴿ ———، ۱۳۹۰ق. الاستبصار فيما اختلف من الاحکام، تهران: دارالکتب الإسلامية.
- ، ۱۳۸۷ق. المبسوط فی فقه الامامیه، تهران: المکتبة المرتضویة لاحیاء الآثار الجعفریة.
- ﴿ عاملی، زین الدین بن علی، ۱۴۱۳ق. مسالک الأفہام إلی تنقیح شرائع الإسلام، قم: المعارف الإسلامية.
- ﴿ عاملی، محمدبن علی موسوی، ۱۴۱۱ق. نهاية المرام فی شرح مختصر شرائع الإسلام، قم: دفتر انتشارات اسلامی وابسته به جامعه مدرسین حوزه علمیه قم.
- ﴿ عراقی، ضیاءالدین، ۱۴۱۷ق. محدثات شیعه، قم: دفتر انتشارات اسلامی جامعه مدرسین قم.
- ﴿ غروی نائینی، نهلہ، ۱۳۷۵م. محدثات شیعه، تهران: دانشگاه تربیت مدرس.
- ﴿ فاضل لنکرانی، جواد، ۱۳۷۴ش. «اجتہاد و زمان و مکان»، مجموعه آثار کنگره بررسی مبانی فقہی حضرت امام خمینی نقش زمان و مکان در اجتہاد، بی‌جا: موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی.
- ﴿ کاتوزیان، ناصر، ۱۳۸۹م. حقوق مدنی خانواده، تهران: شرکت سهامی انتشار.
- ﴿ کلینی، محمدبن یعقوب، ۱۴۰۷ق. الكافی، تهران: دارالکتب الإسلامية.
- ﴿ گیدنر، آتنونی، ۱۳۷۴م. جامعه‌شناسی، ترجمه منوچهر صبوری، تهران: نشر نی.
- ﴿ محمدی، سام، حسین کاویار و اعظم ابراهیمی، ۱۳۹۶م. «تقدیم حق ولایت قهروی مادر نسبت به جدیدری بر مبنای مصالح روز»، مجله حقوقی دادگستری، ش. ۹۸.
- ﴿ موحدی لنکرانی، محمدفضل، ۱۴۲۱ق. تفصیل الشریعه فی شرح تحریر الوسیله نکاح، قم: مرکز

فقهی ائمه اطهار (علیهم السلام).

◀ ۱۴۲۵ق. جامع المسائل، قم: امیر قلم.

◀ موسوی بجنوردی، سید محمد و عفت ترکمان، ۱۳۸۵. «ولایت مادر در فقه و حقوق با نگرشی

به آندیشه امام خمینی»، پژوهشنامه متین، ش. ۳۳.

◀ موسوی الخمینی، روح الله، ۱۴۱۵ق. المکاسب المحرمة، قم: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی.

◀ ۱۴۲۵ق. ترجمه تحریر الوسیله، ترجمه على اسلامی، قم: دفتر انتشارات اسلامی وابسته

به جامعه مدرسین حوزه علمیه قم.

◀ موسوی خوبی، ابوالقاسم، ۱۴۱۸ق. التدقیح فی شرح العروه الوثقی، قم: مؤسسه احیاء آثار الامام

الخوئی.

◀ ۱۴۱۰ق. منهاج الصالحين، قم: مدینه العلم.

◀ بی تا. مصباح الفقاهه، قم، (مقرر محمد علی توحیدی).

◀ میشل، آندره، ۱۳۵۴. جامعه‌شناسی خانواده و ازدواج، ترجمه فرنگیس اردلان، تهران: دانشگاه تهران.

◀ نجفی، محمدحسن، ۱۴۰۴ق. جواهر الكلام فی شرح شرائع الإسلام، بیروت: دار إحياء التراث العربي.

◀ وجودانی فخر، قدرت الله، ۱۴۲۶ق. الجوهر الفخریه فی شرح الروضه البهیه، قم: سماء قلم.

▶ Horkheimer. Max.1977. *autorital and familie in der Gegenwart*. In D. claessens and P. Milhoffer (Hrsg). *Familiensiziologie*. Frankfort: fischer Athenaeum.

▶ Kendall, Diana 1999. *Sociology in our Times*, Belmint, CA: wadsworth Publishing company.

▶ Curry,T. & R. jiobu, & K. Schwirian,K. 1997. *Sociology for the twenty-first century*, Upper saddle River and New Jersey:prentice Hall.