

عدم التباكل الجنسي، نظرة الأفراد والعلاقة بين الفتيات والفتيان في الجامعة

مجيد موحد* / محمد تقي عباسي شوازي** / زهراء هاشمي نيا***

مقتطف

شيع الارتباطات بين الفتيات والفتيان قبل الزواج الى جانب تغيير بنية الجامعات الجنسية هما ظاهرتان اجتماعية وثقافية حديثتان في المجتمع الايراني ائبثقتا في السنين الأخيرة، حيث يقوم هذا البحث بمناقشة نقطة الالتقاء بين هاتين الظاهرتين . ويستدل الكتاب استناداً الى نظرية (بيتر بلاو) بأنه كلما كان عدم التباكل الجنسي في الحصص الدراسية أكبر، تنخفض فرص اتصال أعضاء فريق الأقلية مع بعضهم البعض، وفي النتيجة تتزايد الصداقات بين الفريقين، و الى جانب عدم التباكل الجنسي تمت دراسة دور نظرة الأفراد أيضاً . وتفيد نتائج هذه الدراسة التطبيقية التي شملت عينة من (٤٢٥) شخصاً مسؤولاً في جامعة شيراز بأن عدم التباكل الجنسي في الحصص الدراسية يؤدي الى توفير فرص أكبر للاتصال والعلاقة ومن ثم الصداقة بين الجنسين، وتأسيساً على ذلك فأن معدل الصداقة بين الجنسين ينطوي على علاقة عكسية من حيث حجم الفريق الجنسي في الحصص الدراسية، لكن هذه النتيجة بالنسبة للفتيات ينبغي التعاطي معها بمزيد من الاحتياط . وتظهر النتائج المتعلقة بنظرة الأفراد، هذا المتغير له ارتباط ألى بالمقارون مع المتغير غير المتجانس (غير المتساكن) الجنسي من خلال اختبار مثل هذه العلاقات، وعلى هذا الأساس يجب الأخذ بعين الاعتبار دور التركيبات والبنى الذاتية والذهنية الى جانب بعضهما في عرض الاتصالات بين الجنسين .

المفردات الأساسية

الجامعة، بيتر بلاو، عدم التباكل الجنسي، الصداقة والاتصال، الفتيات والفتيان، الجنس النقيض .

* استاذ مساعد في علم الاجتماع في جامعة شيراز

** استاذ مساعد في علم الاجتماع في جامعة شيراز

*** ماجستير في علم الاجتماع، جامعة شيراز

الأمهات والبنات والزواج

(التباين بين الأجيال في الأفكار والنظرات الى الزواج في مدينة يزد)

عباس عسكري ندوشن* / محمد جلال عباسي شوازی** / رسول صادقی***

مقتطف

هذا البحث يقوم بالمقارنة فيما بين الأجيال من حيث التباينات والتغيرات في القيم ووجهات النظر المتعلقة بالزواج وتأسيس الأسرة وما بين جيلين من الأمهات والبنات. حيث تم تحليل المعطيات التي تضمنها البحث عن طريق المقايسة التطبيقية في مدينة يزد (وسط إيران) وجمع المعلومات ذات الصلة من عينة تضم (١٥٥) من جيل الأمهات و(١٥٥) من جيل البنات. وقد أظهرت النتائج إجماع واتفق آراء الجيلين بخصوص السن المناسب للزواج وكذلك معارضة تعدد الزوجات بالنسبة للرجال بما يدل على ثبات كبير في أبعاد هذه الآراء. ومن جهة أخرى هناك أيضا اختلافات مضامينية بين الجيلين في الأفكار والرؤى لدى البنات والأمهات في أبعاد من قبيل موعد إنجاب الابن الأول، وزواج الأقارب، وكيفية اختيار الزوج، والعزوبية، حيث تتمتع البنات بأفكار ورؤى أكثر حداثة في هذه الأبعاد. ومثل هذه الاختلافات بين الجيلين في الرؤى حول الزواج يمكن أن تكون ناشئة عن التغيرات الفكرية، أو ناشئة أيضاً عن التباينات فيما بين الجيلين في المؤشرات الاقتصادية - الاجتماعية ومن بينها التعليم والعمل والرغبة باستيطان المدن، وهو ما يستلزم المزيد من الدراسة. وعلى الغم من أن سطح التغيرات الجيلية ليس واسعاً في البيئة موضع الدراسة، إلا أن النتائج تشير الى تغيرات هادئة في خصائص الأسرة في إيران.

المفردات الأساسية

التباين بين الأجيال، التغيرات الفكرية، نماذج الزواج، مؤسسة الأسرة، مدينة يزد.

* استاذ مساعد في علم الاجتماع، و عضو الهيئة العلمية (التدرسية) في جامعة يزد
** مدرس مساعد في علم الاجتماع، و عضو الهيئة العلمية (التدرسية) في جامعة طهران
*** طالب دكتوراه في علم الاجتماع، و زمالة في الهيئة العلمية بجامعة طهران

تقييم آثار برامج ملء أوقات الفراغ لدى التلميذات

(دراسة انتقائية من محافظة خراسان الشمالية)

حامد عطائي سعدي* / محسن نصري راد** / السيدة فاطمة محبي***

مقتطف

البحث الذي بين أيدينا، تم اعداده بهدف تقييم الآثار المترتبة على وضع برامج لملء أوقات فراغ التلميذات ، و الأسلوب التيسري للتقييم تم اجراؤه عبر الاستفادة من مشروع المقاييس شبه الأطاري. الوسط الاحصائي غطى كافة التلميذات للسنوات الدراسية الابتدائية (الثالثة وحتى الخامسة) والمرحلتين المتوسطة والاعدادية، من المشاركات في برامج ملء اوقات الفراغ لصيف ١٣٨٧ (٢٠٠٨) في محافظة خراسان الشمالية، حيث بلغ حجم العينة (٥٨٣) شخصان و قد تم اخضاع المعطيات المستحصلة من اجراء الاستفتاء بطريقة البرنامج الاحصائي spss للتحليل باختبار ويلكاسون المضموني، و أظهرت النتائج أن معدل الألتزام الديني، و المشاركة الاجتماعية، و الحيوية و النشاط، و الامام بافكار الامام الخميني (قدس سره) و الثورة الاسلامية في أوساط التلميذات أن هناك اختلافاً و تبايناً فيها بالمقارنة بين فترة ما قبل و ما بعد تطبيق البرنامج (برنامج ملء اوقات الفراغ)، بحيث يمكن القبول أن برنامج ملء اوقات الفراغ كان مجدداً ، وأن تأثيره كان ايجابياً أيضاً.

المفردات الأساسية

التقييم، اوقات الفراغ، اختبار ويلكاسون، البرنامج، الفتيات .

*عضو الهيئة العلمية (التدرسية) لقسم العلوم الاجتماعية في جامعة تبريز

**ماجستير أبحاث في العلوم الاجتماعية في جامعة طهران

***ماجستير أبحاث في العلوم الاجتماعية في جامعة الزهراء عليها السلام

دراسة التعادل الجنسية في تلقي التعليم

(على مستوى المرحلة المتوسطة في المناطق الحضرية والريفية بمحافظات البلاد)

محمد آتشك*

مقتطف

إن الغاية من البحث الوصفي الذي بين أيدينا هو دراسة التعادل بين الجنسين في تلقي التعليم للمرحلة الدراسية المتوسطة في المناطق الحضرية والقروية بمحافظات البلاد ، ولهذا الغرض تم استحصال عدد الأفراد الواجب تعليمهم (من الاحصاء السكاني) وعدد التلاميذ (من بيانات وزارة التربية والتعليم) لعام ١٣٨٥ (٢٠٠٦) لسنوات المرحلة الدراسية المتوسطة، واحتساب إجمالي معدل التسجيل للفتيات والفتيان لكل سنة من سنوات المرحلة المذكورة، واستخراج معدل التعادل (المساواة) الجنسي في تلقي التعليم لكل سنة دراسية على أساس تقسيم إجمالي معدل التسجيل للفتيات على الفتيان ، حيث تنفيذ النتائج الرئيسية بأن السنة الدراسية الأولى بالمدن سجلت نسبة ٧٤٪ لغير صالح الفتيات و ٧٪ لغير صالح الفتيان ونسبة تساوي في ١٩٪ منها، بينما سجلت في القرى ما نسبته ١٠٠٪ لغير صالح الفتيات ، فكانت في مجموع المدن والقرى ما نسبته ٩٧٪ لغير صالح الفتيات، والتساوي للجنسين بنسبة ٣٪. وفي السنة الدراسية الثانية جاءت النسبة في المدن ١٧٪ لغير صالح الفتيات، و ١٤٪ لغير صالح الفتيان، والتساوي بنسبة ٦٩٪ لكل الجنسين ، فيما كانت هذه النسبة في الأرياف ٩٠٪ لغير صالح الفتيات ، و ١٠٪ بالتساوي بين الجنسين، وفي مجموع المدن والقرى ٧٧٪ لغير صالح الفتيات و ٢٣٪ بالتساوي بين الجنسين. وفي السنة الدراسية الثالثة سجلت نسبة ٣٠٪ في المدن لغير صالح الفتيات، و ٧٪ لغير صالح الفتيان و ٦٣٪ بالتساوي بينهما، بينما في القرى كانت ٩٠٪ لغير صالح الفتيات و ٧٪ لغير صالح الفتيان و ٣٪ بالتساوي بين الجنسين، بحيث كام مجموع ما في المدن والقرى يظهر نسبة ٧٨٪ لغير صالح الفتيات و ٣٪ لغير صالح الفتيان و ١٩٪ بالتساوي بينهما. وفي إجمالي المرحلة المتوسطة سجلت المدن نسبة ٣٩٪ في غير صالح الفتيات و ٣٪ في غير صالح الفتيان و ٥٨٪ بالتساوي بين الجنسين، وفي القرى ٩٣٪ في غير صالح الفتيات و ٧٪ بالتساوي وجاءت النسبة بتفليق نتائج المدن والقرى ٨٤٪ في غير صالح الفتيات و ١٦٪ بالتساوي بين الجنسين .

المفردات الأساسية

تلقي التعليم، الجنس، المدينة، القرية، المرحلة المتوسطة، محافظات البلاد، التعادل الجنسي.

* عضو نادي الباحثين الشباب في الجامعة الاسلامية الحرة - فرع جنوب طهران، و طالب دكتوراه في ادارة التعليم

تصنيف القضايا الاجتماعية للشباب في ايران مع التأكيد على وضع الفتيات

جواد أفشار كهن*

مقتطف

التحولات والتغيرات الاجتماعية، تترك أثرها على الشرائح الاجتماعية تبعاً للمصادر، والقدرات، والامكانات المتوفرة فيها. وتتمتع كل شريحة اجتماعية في ظل الظروف التي يعيشها أي مجتمع، بمنزلة ومكانة وقدرة محددة للرد العكسي على التغيرات وتكييف نفسها مع الموضع الجديد. ويقوم هذا البحث على أساس استقراء أرضيات استيعاب وضع ما كقضية اجتماعية، بدراسة تلك الظروف، وتقديم الشباب و ما يحملونه من السلوكيات و ردود الأفعال والاعتقادات والمبينات والأحكام والنزاعات على أنهم وعاء القضايا الاجتماعية. ويهدف هذا البحث الى ايلاء الاهتمام بموضوع كيفية النظر في ظل الظروف الخاصة بالمجتمع الإيراني، الى الفتيات ذوات المواهب على أنهن شريحة مبدعة. ويقوم البحث عبر التركيز على المكونات والاجزاء المختلفة التي تمنح الفتيات من الشباب مساحة عامة للدور المنوط بهن من الناحية الذهنية، اضافة الى العوامل المؤثرة في ابتعاد الدور المسلّم به للفتيات عن ذلك، بعرض تصنيفات للقضايا الاجتماعية للفتيات. أسلوب هذا المقال مكتبي.

المفردات الأساسية

الشباب، الفتيات، القضية الاجتماعية، الظروف الاجتماعية، الشريحة الاجتماعية، الثقافة الوافدة.

*استاذ مساعد لقسم العلوم الاجتماعية بجامعة بوعلی سینا

إعادة البناء المضموني للنزوع الجنسي للفتيان تجاه الفتيات

(عرض نظرية تنهيدية)

داريوش بوستاني* / احمد محمديور**

مقتطف

هذا البحث يتناول دراسة بعض ممارسات أوقات الفراغ، أي النزوع الجنسي للفتيان تجاه الفتيات من جانب النمط التفسيري الاجتماعي، كأرضية لاثبات هوية التلاميذ في المرحلة الاعدادية في مدينة شيراز. ويتمثل أسلوب البحث بالمنهج الكيفي (النوعي) حيث تتم الاستفادة من النمط الأثني (العرقى) في اجراء عمليات التحقيق. وجرى استخلاص المعطيات النوعية في هذه الدراسة عبر الاستفادة من أساليب المعاينة الحضرية وتكنيك المقابلة المركزة. وبغية فرز وتحليل المعلومات وتقديم الرأي النهائي تمت الاستفادة من النظرية التمهيدية. وعلى أساس أخذ العينة النوعية الهادفة، وكذلك معيار الاشباع النظري، خاض المشاركة في هذا البحث عشرون شخصا من التلاميذ الذكور من طلبة السنة الثالثة الاعدادية من مختلف مدارس مدينة شيراز حيث جرى دراسة نزوعهم الجنسي تجاه الفتيات وتصنيفه وتحليله، فكانت النتائج المستحصلة من خلال أسلوب (النظرية التمهيدية) تشمل خمسة مضامين رئيسية هي (الانفتاح الفكري، وصراع الأجواء الذهنية، والضغط الرتبة لمجموعة الصداقة، والصلة الآلية، والعلاقات الهشة). ويشمل " مفهوم النواة " في هذا البحث " النزوع الجنسي المنفتح فكريا " حيث يضم كافة المفاهيم والمضاميات الرئيسية. وقد جرى عرض النظرية التمهيدية المستحصلة في اطار نموذج شبه ثابت ينطوي على ثلاثة أبعاد هي الظروف، وحالات التعاطي، والتداعيات.

المفردات الأساسية

الفتيان، النزوع الجنسي، الفتيات، النمط التفسيري الاجتماعي، النظرية التمهيدية، النموذج شبه الثابت

* دكتوراه في علم الاجتماع وعضو الهيئة التدريسية (التعليمية) في جامعة الشهيد باهنر في كرمان
** دكتوراه في علم الاجتماع وعضو الهيئة التدريسية (التعليمية) في جامعة همدان

اسباب الزيادة النسبية في دخول الفتيات في الجامعات (دراسة انتقائية من جامعة اهواز)

ابو القاسم فاتحي* / مهدي اديبي** / بهجت يزد خواستي*** / حسن سعدي****

مقتطف

منذ عقدين يشهد مسار زيادة دخول الفتيات للجامعات منحي تصاعدياً، وقد ذكر الباحثون والمعنيون آراءً متباينة وأحياناً متناقضة في أسباب هذه الزيادة، وكذلك في تداعياتها ونتائجها الإيجابية أو السلبية. وفي هذا البحث الذي حمل عنوان اسباب الزيادة النسبية في دخول الفتيات في الجامعات، تمت أسباب هذه الزيادة ضمن دراسة انتقائية. وفي هذا الشأن يثار السؤال الرئيسي التالي: ازاء علل زيادة دخول الفتيات للجامعات وبالالتفات الى اطروحة التنمية العلمية المحورية، ماذا يعني خيار الانتخاب التطبيقي الناقد؟ وكيف يمكن تحليل هذه الزيادة؟. وفي مناقشة هذه السؤال تم طرح (٧) فرضيات، وتم التوصل الى الاستنتاجات الميدانية للبحث عبر تطبيق مقياس ليكرت في عينة من (٣٦٤) شخصاً من الطالبات في جامعة اهواز للسنة الدراسية ١٣٨٦ - ١٣٨٥ (٢٠٠٨ - ٢٠٠٧) بالاسلوب التطبيقي، وقد أقر جميع الفرضيات السبع في هذا السؤال، مظهراً أن عوامل زيادة دخول الفتيات للجامعات ينبغي البحث عنها عبر النهجية التليفية لمجموعة الأسباب متعددة الأبعاد. وهذه العوامل متعددة الأبعاد هب في واقع الحال تشكل عدد فرضيات البحث وهي: تغيير نظرة المجتمع اتجاه المشاركة النسوية، وزيادة وعي النساء تجاه حقوقهن، و العثور على عمل، و الحصول على المكانة الاجتماعية، و توسيع آفاق اختيار الزوج، و موارد الاستقطاب الجامعي، و زيادة طموحات المرأة.

المفردات الأساسية

الفتيات، التعليم العالي، التنمية العلمية المحورية، الجامعة، النساء.

*استاذ مساعد في قسم العلوم الاجتماعية في جامعة اصفهان
** استاذ مساعد في قسم العلوم الاجتماعية في جامعة اصفهان
*** استاذ مساعد في قسم العلوم الاجتماعية في جامعة اصفهان
**** ماجستير في علم الاجتماع